

大學之旅

適性三 32江典晏.

我們到清華大學聽一位藝術家的講座，內容是關於仿生，而這也是我第一次聽到仿生這個詞語。這位藝術家從事的工作結合了藝術、科技與設計，但是他大學學的專業是建築，這讓我感到很吃驚也很佩服。講座中，藝術家說他利用寫程式，將繪圖軟體中兩點連成線，再由一條一條的線創作出複雜的作品，作品的主題是從大自然延伸而來，有一種柔軟、延伸的感覺。他也將仿生與家具結合，創作出一個特別的鏡子，鏡子上有個形似蒲公英的東西，會根據人的表情做形狀變化，藝術家希望藉此讓使用的人感到活力，我覺得這很特別。

清華大學 4/26(三)



課後與藝術家合照

99 心得反思

這次大學之旅，令我印象深刻的首先是清華大學關於仿生的講座，我感受到仿生的美麗，它有著大自然漸變的感覺，像是含羞草的開閉、蜜蜂的振翅。從可變形的橋和燈具的照片和影片中，我感受到大自然的生命力。我覺得我之後可以在如何將美感和生活結合這方面多多探索。再來是輔仁大學職能治療系的參訪，我的爸爸期望我未來能當醫師，特別是復健科醫師，於是我選擇與復健相關科系參訪，這次參訪後我覺得職能治療是個很有意思的科系，不只要給與治療，還可以設計輔具。而我對設計輔具感到很好奇，之後也可在此方面多探索。

輔仁大學-職能治療系



同學正在進行手部功能測試

4/28(五)

我們到輔仁大學醫學院職能治療系，我原本以為職能治療就是身體上的復健，像是中風或車禍之後。但是經過老師的一番教導後，我學習到原來職能治療對象包含生理、心理及社會功能障礙、發展遲緩、學習障礙、老化或社會文化環境不利等，不只侷限於身體上的缺陷。而且職能治療師不只要給予病患訓練，還要運用環境改造、副木及輔具、工作簡化、以及工作強化等方法，來幫助個案能夠執行有意義的日常活動，我覺得這是件很酷的事情。我也知道了個小知識，職能治療系原先的名稱叫做復健醫學系。最後，老師帶我們到一間幫兒童做職能治療的教室，因為是教室所以裡面設施應有盡有，包含溜滑梯、鞦韆、球池等，看起來是個能給小孩帶來快樂的地方。