

台中市私立曉明女子高級中學高中部選(轉)組實施辦法^{108.1}

一、 依據：

- (一) 教育部「普通高級中學課程綱要」。
- (二) 「高級中等教育法施行細則」第七條。

二、 目的及說明：

- (一) 為達因材施教、學生適性發展，並考慮學生選組後志趣不合等問題，特訂定本辦法。
- (二) 學生申請選(轉)組前應慎重考慮，避免浪費時間影響學習效果。

三、 班級人數：每班人數依輔導室完成生涯輔導紀錄表調查後，由教務處註冊組統計編班。

四、 選組申請：

- (一) 說明：自高二起，學生得依其興趣、性向選擇適合組別，得分為社會組、自然組(第三類組)。
- (二) 申請時程：高一下學期5月底至6月初前，由教務處註冊組公告詳細日期，並由輔導室安排生涯輔導說明。
- (三) 申請手續：填妥「生涯輔導紀錄表」(如附件一)，經家長簽章後，轉呈導師簽名，並繳回註冊組始完成申請手續。申請截止日後，不得以任何理由要求改組。
- (四) 編班原則：由教務處註冊組編班，除特殊原因外，學生不得選擇班別。
- (五) 學生經選組編班公佈確定後，不得於學期中申請轉組或轉班。

五、 轉組申請：

- (一) 說明：學生就讀本校期間，因志趣不合或嚴重適應不良者，得申請轉組。
- (二) 申請時程：由教務處註冊組公告詳細日期。
 - 1. 二上升二下：每年1月。
 - 2. 二下升三上：每年6月。
- (三) 申請手續：填妥「轉組申請表」(如附件二)，經學生及家長簽章後，轉呈師長簽註意見，並繳回註冊組由教務處核章後始完成申請手續。
- (四) 學生經轉組編班公佈確定後，自當學期結束後生效，且不得提出放棄。

六、 選(轉)組學生若有特殊情事者，或因選組申請人數不均無法決定如何開班者，應列以專案會議處理。專案會議成員：校長、教務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、導師、家長代表及相關行政或教師代表。經專案會議審核通過，呈校長核定後，編班就讀。

七、 本辦法呈校長核可後實施，修訂時亦同。

曉明女中 _____ 學年度高一生涯輔導紀錄表

說明：教務處將於高二上學期依同學的性向及興趣進行分組，請同學填妥以下資料並和師長討論後，慎重考慮並在「生涯決定」欄則一勾選。

班級				姓名				座號						
檢視	我喜歡的科目 ☐ 國 ☐ 英 ☐ 數 ☐ 歷 ☐ 地 ☐ 公 ☐ 生 ☐ 地科 ☐ 物 ☐ 化 (可複選)													
本學期成績	科目 月考	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	基礎 生物	基礎 地科	基礎 物理	基礎 化學	平均	名次	
	第一次													
	第二次													
性向測驗	語文 推理	數字 推理		圖形 推理		機械 推理		空間 關係		中文 詞語		英文 詞語		知覺速度 與確度
興趣測驗	六型分數	R:(實用型)		I:(研究型)		A:(藝術型)		S:(社會型)		E:(企業型)		C:(事務型)		
	興趣代碼							抓週三碼						
小叮嚀	1. 選組時，請考量個人性向及能力(如：成績)，並仔細參考相關資料，多向師長請教，與家長溝通後再慎重選擇。 2. 選組禁忌：(1)沒有主見，迷迷糊糊，忽視主客觀資料；(2)盲目追求時下熱門科系；(3)受同學影響而忽視自己是否適合。													
生涯決定	我決定選擇： ☐ 社會組 ☐ 自然組 學生簽名：													
	家長簽名：													
	導師簽名：													

日期： 年 月

注意事項：1.家長與導師務必簽名。

2.本表填寫後於 月 日前交給導師，

請導師收齊後交至教務處註冊組。

選擇自己所愛，愛自己所選擇，
妳就是自己生命的設計師。



臺中市曉明女子高級中學轉組申請表

姓名		班級座號 年 班 號	學號		家長 電話	(日) (夜)
☐ 不申請	一. 同意不申請者請打✓，並免填以下內容逕請簽名。 二. 不申請轉組者依原就讀類組安排班級。					
☐ 申請	學生意見	轉組涉及今後學習及生涯進路，請慎重。以下請逐一審視，符合者打✓，以利儘速進行評估： 我確定原選讀類組： ☐ 適應不良或興趣已經轉移 ☐ 不是預定升學的類組，不利於升學準備（可以複選） ☐ 學習困難或成績不符期望 ☐ 不是迫切需要，可自行充實或以後加強 我確定欲轉讀類組： ☐ 需正式選修，無法自學或課外輔導 ☐ 是因課程差異而非為了選班級（可以複選） ☐ 瞭解其課程概況，確有興趣及能力 ☐ 有加多適合我性向能力的校系 ☐ 轉組後能自修學會該組已教的課程 ☐ 可以跟上新班級的課程及進度				
		一. 我已慎重評估，確定本身性向能力適合第____類組， <u>且編入該類組任何班級均無異議</u> 。 二. 我遵守轉組法規， <u>選擇轉組後且意願堅定，該學期內不得以任何理由要求轉回</u> 。 最近一次定期考試成績：國文____分、英文____分、數學____分、物理/地理____分、 化學/歷史____分、生物/地科____分、公民與社會____分。				
	家長意見	一. 我同意學生轉讀第____類組，編入該類組 <u>任何班級均無異議</u> ，該學期內不得以任何理由要求轉回。 二. 我願與導師聯繫充分交換意見。 <u>若未向導師確認，即視同撤銷申請</u> 。 三. 已詳細閱讀選組說明。（請儘快與導師聯繫確認，以便貴子弟於期限內完成手續）				
	導師意見	我同意學生適合從原就讀第____類組申請轉讀第____類組。 我已經與家長當面或電話談過，家長明確表示同意學生申請轉組。				
	輔導老師意見	協助學生確認，個人興趣：大學科系、未來職業方向為第____類組。 個人能力： ☐ 歷地公 ☐ 物理/化學 ☐ 生物/地科 學習困難，成績不符期望。 其他原因：				
	說明	一、高二升高三轉組之時間、次數依教務處公告為主。 二、申請書須經學生、家長、導師、輔導室簽註意見後，繳交註冊組辦理。 三、學校收到申請表後，得依學生個別情況、班級人數等因素，安排班級，家長及學生不得有異議。 四、有下列任一情形者 <u>不予核准</u> ： 1.逾期繳交。 2.選擇或排除特定班級。 3.家長未與導師聯繫表示同意。 五、繳交期限：依通知日期____年____月____日至____年____月____日止辦理， <u>逾期不受理</u> 。				
簽章	學生	家長	輔導老師	導師		
教務處	承辦人	註冊組長	教務主任			

各類組比較表

分組 項目	社會組	自然組		
	第一類組	第二類組	第三類組	第四類組
高二	歷史、地理、公社、生物、物理、化學、地科 說明： 除依部定課綱開課之外，並加強社會學科與語文表達課程。	歷史、地理、公社、物理、化學、生物、地科 說明： 除依部定課綱開課之外，第二、三、四類組物理、化學、生物課程分別加廣、加深。		
高三	歷史、地理、公社	物理、化學	物理、化學、生物	化學、生物
未來校系申請	1. 學測：以文、法、商、管等學群為主，亦可申請理、工、醫、農等學群。 2. 指考：文、法、商、管等學群。	1. 學測：以理、工、醫、農等學群為主，亦可申請文、法、商、管等學群。 2. 指考：理、工、環境、土木建築、航太、材料等學群。	1. 學測：以理、工、醫、農等學群為主，亦可申請文、法、商、管等學群。 2. 指考：醫藥、生物、農、畜牧、植物、理、工、環境、土木建築、航太、材料等學群。	1. 學測：以理、工、醫、農等學群為主，亦可申請文、法、商、管等學群。 2. 指考：理、工、環境、土木建築、航太、材料等學群。

【選(轉)組相關網站】

1. 大考中心選才電子報《在學群裡遇見考科》：學群&考科對照
(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/177/177-5-1.htm#q01>)
2. 高中選組 / 轉組 — 教育部國民及學前教育署 生涯輔導資訊網
(<http://career.cpshe.hcc.edu.tw/files/16-1001-3307.php?Lang=zh-tw>)



Q：學業成就與選組間的關係為何

A：一般而言，如果不喜歡數學，甚至有點懼怕，別太勉強讀自然組。其次，如果你不喜歡自己動手操作實驗，也別逞強。還有，只喜歡某一單科，例如生物或數學，也不一定要念自然組。

如果學業表現〔(國文+歷+地+公)>(數+理化+生)〕則傾向社會組。

如果學業表現〔(國文+歷+地+公)<(數+理化+生)〕則傾向自然組。

以上也只是供你參考，但別急著說明分數低落的原因，或許你的潛力尚未發揮，然而潛力再不發揮，也只是潛力，不是能力。

Q：自然組與社會組的課程有何差異？

A：所謂「類組」為七月指考考科分法，考科為國文、英文、數乙、歷史、地理、公社者為「一類組」，考科為國文、英文、數甲、物理、化學者為「二類組」，「三類組」為二類組考科再加生物考科，「四類組」為三類不考物理考科。

原則上，國英數三科是一定要念的。而社會組就是所謂的第一類組，自然組又可分為二、三、四類組，所修習的主要科目，亦即指定考試科目如上述之內容。但目前指考登記分發各校系採計 3~6 科，形成多種採計組合，跨組選填現象普遍，不同類組間的界線因而顯的模糊。