

雖然無法到金門服務學習，但是我仍舊期待到花蓮服務學習的機會。在來到花蓮之前，我知道我們第一週會先上課，第二週再教小朋友。跟我想的不一樣的地方是，我以為課程內容會著重在「如何教小朋友」或「選擇教小朋友的內容」。但實際上更多的是在讓我們多開口和討論不同的主題，來提升我們的口語和思考能力。在營隊的分組中，我選擇了唱跳來教小朋友英文，在分組後遇到了第一個問題：我們並不了解一二年級小朋友的英文能力，在選擇歌曲上遇到困難。選好歌後，接著遇到另外一個檻：編舞。我們必須配合歌詞，又要簡單明瞭。在三四天的腦力激盪後，我們成功產出五首舞蹈，最後教給小朋友時也獲得了不錯的回饋。

第一週的其中一天，我們要進到一二年級的班級，為我們的活動做宣傳。在我的想像中，他們會很有興趣，覺得我們帶來一個很好玩的營隊。不過事實總是和想像的有所差異，似乎是因為我們說話的速度太快，又或是因為我們的出現太突然了，小朋友們用一個疑惑的眼神看著我們，對我們所宣傳的事情有聽沒有懂。那時，我認為這是一個非常失敗的招生活動。宣傳後的隔天，老師說只有八個人報名，聽到這個結果，我當時內心是沮喪的。幸好後來有十八個左右的小朋友報名參加，招生成功！

到了第二週，終於要正式和小朋友們見面了。第一天的課程還算順利，但是時間的掌控出了一點狀況，上完我們準備的內容後還剩下二十分鐘。最後我們用遊戲來把時間填滿，算是成功的解決了問題。第一天也因為不清楚他們的英文程度，導致我們教的東西對某些人來說太過簡單，內容也有點少。舞蹈的部分小朋友倒是樂在其中，感覺他們都很投入。第二天經過調整後更加順暢，小朋友們依舊好動，坐著的時候動來動去，學動作的時候隨便亂走，有點難以控制。我覺得有點矛盾，不知道該兇一點還是用勸導的。這時候外師提醒我可以稍微兇一點沒有關係，畢竟他們都會有失控的時刻。

後面的兩天吸取了前面的經驗，比起第一天的狀態好非常多，老師也有肯定我們變得越來越好。最後我們用一首歌來完結四天的活動，雖然不知道小朋友有沒有聽懂歌曲含義，但我相信他們有獲得了新的知識，也有享受我們教他們的時光。

在這個活動中，我學到如何和小朋友互動，以及如何拿捏課程內容的難易。我能夠來認識這些小朋友是一件很幸運的事，我希望我有教給他們新的、有趣的英文知識。我自己也收穫了分享的快樂和成就感，期待以後還能夠有這樣的機會，幫助更多的小朋友快樂的學習！