

「下一站，花——蓮，Next station……」尖銳的女聲伴隨著逐漸慢下的火車，望著窗外的風景，蔚藍天空，似火驕陽曝曬隨處可見的大花咸豐草映入眼簾。隔著一層玻璃，彷彿已感受到專屬於花蓮的「烈日炎炎」。若是平常的我，肯定是拒絕出門改日再約。但是！坐在火車上約四小時的我，有著前所未有，享受外頭新鮮空氣的慾望。

我們在簡單地整理行李後便到了宜昌國小，上午的課程分為兩段：ESL 課程和教學小朋友的訓練課程。前者內容包括許多面向的各國文化差異，我認為十分有趣，全英文的教材、由外國老師講課是平日的我無法接觸到的新奇體驗。

不過這對我亦是一項挑戰，意味著不管詢問、回答老師皆要用英文表達，課本、老師講述也不見得每個單字都理解。起初一定會擔心聽不懂或跟不上，但後來想這也要是我要學習的地方，既然千里迢迢來到花蓮精進英文能力，便要把握機會。過程中有許多小組討論（大多可用中文）和老師直接點人回答，刺激我們快速思考並反應。

小朋友的教學課程有前置作業（宣傳內容和課程-故事設計），真的是從零開始，很有成就感。我想最重要的幾件事是：語速要慢、要能吸引他們的注意力、耐心要有、主動關心。

在準備過程有段小插曲，首先分成了以三、四人為一單位的小組，我們選擇講英文故事，一切都順利進行卻在討論我們自行規劃的第二天被告知只會分成兩大組，時長也有變動，雖說不到晴天霹靂，但還是有陷入一場小混亂。值得高興的大家很快就進入狀況，一起討論像切合當日主題的遊戲、可能會發生的問題及處理方案，也因此與原本不認識的同學成了朋友。

在第二周真正與小朋友們相遇、進入我們安排的課程時，偶而會太過吵鬧，便要適時地喊口號讓他們把目光與注意力回到課題，也要安排遊戲避免他們無聊。超開心的是好多小朋友都記得我當時取的綽號「花花姐姐」並和我打招呼，他們的笑容使我更加確信來這一趟是對的！

許多小朋友也比我想像中的聰明。我印象很深的是他們對恐龍知識比我想像中的多，我在互動環節詢問他們是否知道恐龍到底發生了什麼時，好幾個小朋友回答我他們只生存在侏羅紀跟白堊紀，真的非常可愛！

「下一站，台——中……」眼睛瞥向窗外，熟悉的高樓大廈無聲告訴我這趟旅途正式結束了。沒有太多的不捨，只有恰到好處的滿足。過去十二日，已化為令人難忘的回憶，而這些回憶，將化為動力，伴我前行。