

在這個準備要升到高一的暑假，我決定要提升自己的英文能力，所以參加了這個營隊。原本是要去到金門的服務學習，因為疫情改到了花蓮。這兩個地方都是屬於偏鄉，學習的資源和我們比可能會是比較少的，在這次的營隊我希望能提升自己英文對話的能力，和利用有趣的活動激發小朋友們對英文的興趣。

第一天早上，我們坐著太魯閣號來到了炎熱的花蓮，下午就到了我們要服務學習的國小—宜昌國小。接下來的四天都是早上上 ESL 和 TEYL 的課程，下午會分組討論教案。我們這組有八個人負責的是 Story Telling，我們準備了四本書分別是 From Head to Toe、Whatever Happened to the Dinosaur、Guess how much I love you 和 Monkey Puzzle。禮拜三的時候我們必須自己到教室去招生，我們分成了五組，每組一、二都會各去一個班。去完第一個班後，外師和領隊都有和我們說我們發生的問題，希望我們能在第二個班時改進。讓我意外的是原本以為不會有很多人報名參加，後來居然有 20 位小朋友來參加。在這個禮拜我們除了準備教案外，在下午的課程結束後我們會去到一些花蓮有名的景點，例如：鯉魚潭、松園別館。在假日我們則是去到了遠雄海洋公園，在那裏我們除了能放鬆的玩遊樂設施外，還能認識許多海洋生物。星期六晚上我們則夜宿在海洋館，這是一個很特別的體驗，睡覺前抬頭就能看到海豚在眼前游來游去。

在第二個星期就是我們真正要上戰場的時候了，早上還是有我們的外師 Corey 教我們一些英文課程，也包括了如何教小朋友。我們組雖然是 Story Telling，但我們也有教他們跳舞和玩遊戲。在準備教案的過程中，我們大家對一、二年級小朋友的程度都不是很了解，也不知道他們的參與度會如何。在第一天結束後，我們都覺得我們組挺順利的，連外師都覺得我們在第一天就做得還不錯了。我主要是負責第二天的活動，我們除了需要製作 PPT 還要想遊戲，每個部份的時間也都需要算過。50 分鐘的課程不能超時也不能太短，還需要有備案能隨時用來應對各種狀況，到時候才不會自亂陣腳。在我們的教學結束後，我們還需要輔導他們的功課，我遇到的弟弟不太愛寫作業，所以我需要有耐心的去讓他寫功課。

在這次的服務學習中，我體驗到了如何當一個老師，在上課前需要花時間備課，在台上講話也不是一件簡單的事。雖然我們教學的過程並不是完美的，但當我聽到小朋友們問我們還會不會再來的時候，我就知道他們是喜歡我們的課程的。這次的營隊對我來說是一趟特殊的旅程，我嘗試了以前沒有嘗試過的事物。