

踏出火車車廂，我幾乎麻痺的關節發出一聲喀拉的聲響，彷彿從三、四小時的車程中甦醒，重新啟動，迎接花蓮熱情的陽光。

進入宜昌國小，眼前赫然出現比曉明大四倍的操場、網球場及樹屋等令人羨慕萬分的設施，和想像中人數少、設備少的情形截然不同。上午的課程，和學校英語會話課內容相似，外師主要教一些不同文化的差異及禮儀等等，例如各國手勢差異、教育制度的差別，並延伸出教小朋友的方法、注意事項和課程設計等等。在與外師的互動問答中，訓練英文會話及語言組織能力。而在第一周我每天最期待的，便是課後去花蓮的各個觀光景點拜訪的行程。像是去松園別館體驗防空洞、吃松針口味冰淇淋、去理想大地做披薩、看孔雀……去鯉魚潭騎腳踏車的行程更令我意識到該學會騎腳踏車了。充實的行程，令我每天拖著疲憊的軀體回飯店，潔白的床猶如黑洞，引力極強，真想立即倒頭就睡。和營隊前在家吃吃睡睡的日常有很大的差距，有充實的成就感。

到了周末，抱著換洗的衣物到自助洗衣店，身為生活白痴、不太幫忙家事的我對此感到非常新鮮有趣。然而，在我們的洗衣機中竟出現了猶如片片雪花飛舞的白色碎片，原來我們這群人中有人沒把衛生紙從口袋拿出來，導致洗衣機中衣物滾著衛生紙碎片，看著衣物和衛生紙棉絮攪和在一起，想到等下收拾的慘烈情況，內心便痛苦萬分。想起前幾個月，媽媽才唸過我沒把 USB、髮束、衛生紙拿出口袋便丟進洗衣機，當時把那些話當作東風吹馬耳、左耳進右耳出的我，體認到了風水輪流轉的痛苦。

輕鬆愜意的第一周過去了，我們踏入第二周的實戰戰場。我們不斷的討論、修改、練習，希望能呈現有趣又富知識性的課程。在有趣和秩序管控、競爭激烈和無聊的遊戲間不斷修改，加強安全和趣味性。在和大家討論過程中更是考慮到了自己想也沒想過的可能問題和緊急應變狀況，比想像中複雜許多。而我最喜歡的練習，是扮演小朋友並製造可能情形給台上的姊姊應對。例如當出現太艱澀的字時，我們便問問題，或是帶動唱時拒絕起立跳舞，就地嚎啕大哭，或甚至是打架、不理睬活動等等。能藉小朋友身分，無所不用其極的刁難別人真是開心。

這次的花蓮行令我有機會練習英語會話，我學到了想說什麼就舉手發言，別等老師叫人。而和小朋友的互動過程中，我學到要放開一點，多一點好笑的動作或誇張的表情更能吸引別人目光。若下次還有這類活動，我會試著多笑一點，並用更充滿熱情的態度面對台下小朋友，如同花蓮六月這紫外線超標的陽光一樣熱情。