

國三善 羅右茹

我覺得這從參加這兩個星期的活動中，我所學到的最重要的事情是：如何從「無」到「有」的完整規劃一門課程。其實我現在才知道原來在小孩子的學習過程中，「鼓勵」是很重要的一門課，而要怎麼鼓勵他們參加我們所規劃、設計好的課程就是一個很重要的、要思考的角度。我原本以為這並不是一件簡單的事情，而且在學習的過程中外師也提醒我們應該要一直給予孩子們鼓勵，讓我有些擔心，因為小時候的自己配合度並不是很高；但所幸第一天氣氛就有被拉抬起來，讓我很感動。在教學的過程中其實有很多繁瑣的細項是要我們去記住的，比如「時刻使用簡易詞彙」、「不可以太兇」，就算心裡知道、默念了好多次但還是有幾次做的不太好，也看到了下面小朋友的眼神變得「害怕」——我知道管秩序這點我有過錯，但是，這一次過後也讓我反思：「秩序真的僅靠大吼就能維持嗎？」也許也能成為以後在經營一個團體時，我需要強烈注意的問題。

在教學之前，也在課程開始之前，我曾以為宜昌國小的孩子們和我們所擁有的教育資源落差會很大，但實際了解了他們的程度以後不然；雖然還是有幾名程度稍顯落後、時有聽不懂的小朋友，但是大部分的學生反應都很快（他們記憶力好好），所以在第二節課，也就是了解他們的程度以後課程變得容易許多，也不用擔心他們會不會有字母看不懂的問題。當然，我同時發現，要怎麼同時顧及到跟不上的同學是一門挑戰——後來我透過觀察他們的眼神，發現如果孩子們聽不懂，會露出一知半解的表情，純真無邪的大眼睛閃爍著看著我們這群姐姐（我完全抵抗不了），這時我們只要耐心的、用更簡單的詞彙再去解釋幾遍就好了。除了教學過程，安排的育樂育樂形成其實讓我認識了新朋友，合得來，在這兩個星期中讓我感覺到除了單純出遊以外的愉悅（我想也許是和同學出來玩，心理作用作祟吧）；我很感謝這次有這個機會讓我來到花蓮做這麼一個教育旅行的體驗，在我十五歲的暑假跳脫了不動腦營隊的舒適圈。如果還有下次機會，我一定毫不猶豫的再來挑戰！

（雖然很可惜不能去金門就是了）