

在疫情嚴峻之期，營隊活動還能順利舉行，我認為我們是一群幸運的孩子。初到花蓮，城鄉差距比我想像中的小很多，資源量、設施等等都很足夠，第一個禮拜，我們學習了有關 ESL 的知識，從對話技巧、禮儀，甚至到餐桌禮儀，以英文學習各種不同知識，一開始，資訊量龐大，吸收起來其實有點困難，隨著時間推進，還有同學的協助，我開始漸漸適應這個新的學習環境，並在老師們的引導下開始規劃未來一週的教案，我必須老實說，要替低年級的小朋友製作教案並不如想像中簡單，畢竟我們跟他們有 7、8 歲的差距，我們不能以自己既有的能力去設計題目，而是要設身處地的替他們著想，過程中我很慶幸有外師提供的協助，我們的教學經驗非常少，對現實教學環境也不得而知，老師們提供我們教學經驗，讓我們去學習各式各樣的教學技巧，也能從較特殊的情況中事先準備應變措施。第二週，我們正式進入教學模式，小朋友陸陸續續進到教室，忐忑不安的心讓我無法正視他們，課程漸漸開始，教室氛圍逐漸活躍，我坐在小朋友群中，與他們有些生疏的互動，雖然我本身有點尷尬，但小朋友們的熱情平撫了我的緊張，我也開始與他們有共鳴。第三天的課程，是我們這組要講“猜猜我有多愛你”這是一本較成熟的繪本故事，準備的過程，從該如何詮釋、切入都讓我和組員想破頭，加上一些組員的不配合，導致我必須時時刻刻提醒自己，我們不是公主，我們來這裡的目的是要讓小朋友學習到更多知識，變得有自信、開心。第一次戰戰兢兢的講故事，過程中我甚至一時嘴誤，講錯單字，或許是因為年紀小，小弟弟小妹妹並沒有發現，這個小烏龍也讓我緩緩帶過，十二天的營隊很快就迎入尾聲，一切都來得太快，另我有種莫名的空虛感，行程結束，我也有了許多反思、醒悟，報名營隊的初衷是增進自己的教學實力，而不是玩樂，我認為我不應該對娛樂或飲食要求太高，而要感激自己有這個機會，能邊學習變觀光的營隊活動，可是少之又少，呼應前文，我認為我真的非常非常幸運，這十二天老師的陪伴指導，補足了我欠缺的能力，這是一趟豐富的旅程，我學習了如何與小朋友同處在一個環境中，例如管理秩序以及約束小朋友的分寸感，來到花蓮，不免會令人產生所謂“城鄉”差距的疑慮，實際觀察，其實並不然，這裡的小朋友的教育環境非常舒適，資源也很充足。感謝這 12 天師長的陪伴，以及領隊的隨 call 隨到，飯店的舒適環境和美味的餐食，這場旅程一定會長存在我心中的。