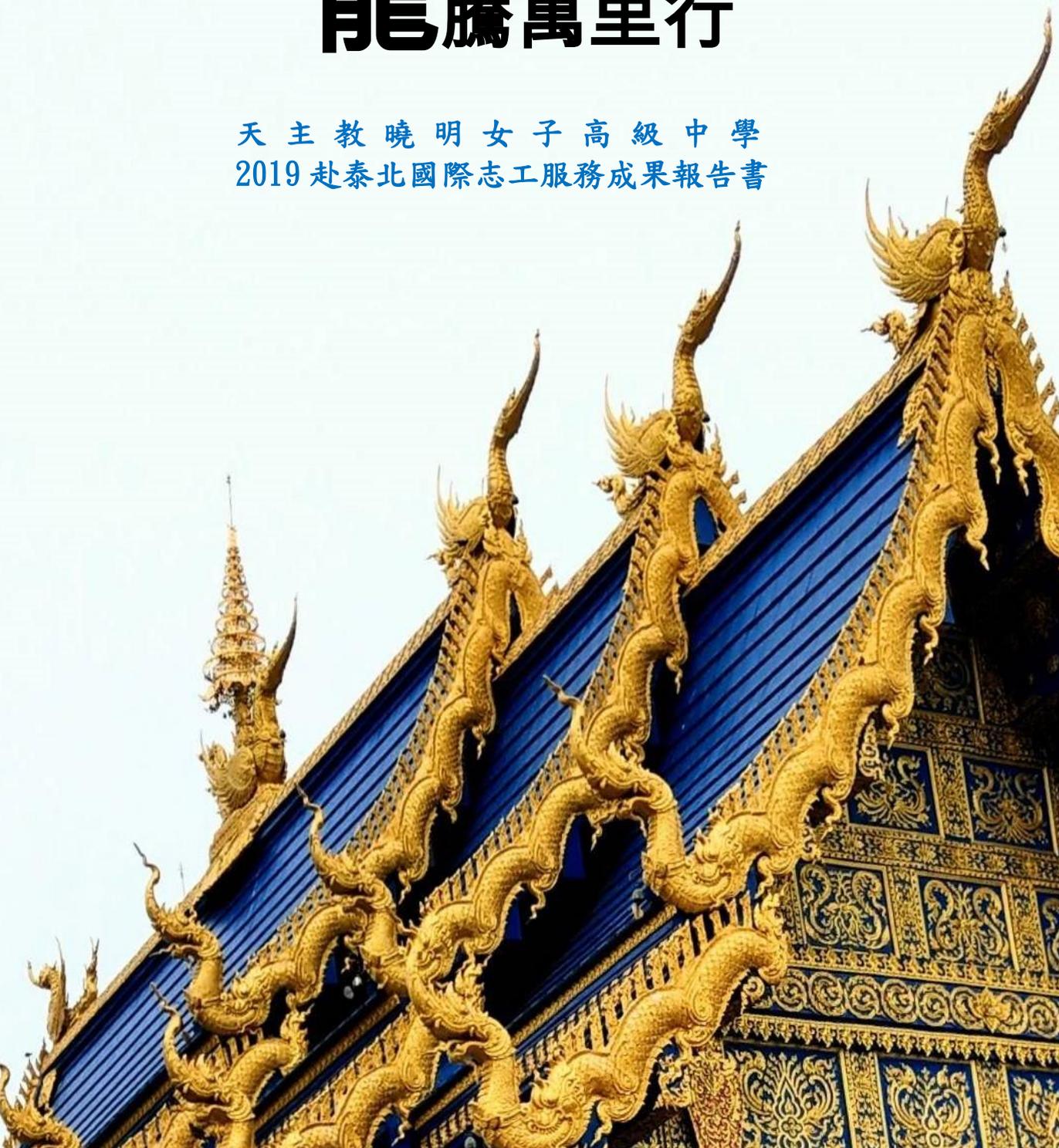


天主教曉明女中

回首來時徑 龍騰萬里行

天主教曉明女子高級中學
2019 赴泰北國際志工服務成果報告書





目錄 INDEX

校長的話	1
實施計畫	2
參加人員	6
旅行資訊	7
服務學校介紹	15
志工培訓	16
檢討與建議	21
活動花絮	22
服務心得	30
後記	81



誰因我的名字，接待一個這樣的
小孩子，就是接待我

(聖愛之家壁畫)



校長的話

國際教育課程、國際交流活動與國際志工服務，一直是曉明女中國際教育的三大主軸。多年來，曉明女中一直持續推動海外志工服務學習，自民國 100 年組團到非洲史瓦濟蘭服務開始，接續帶領學生前往蒙古傳愛，接著將足跡延伸到柬埔寨、中國雲南。近年來，志工師生們更前進到泰北地區，為當地的華校服務，讓曉愛散播更寬、更遠！

志工服務的核心倫理價值是「在別人的需要裡，看見自己的責任」。在加納婚筵時，席上酒用盡了，耶穌的母親對他說：「他們沒有酒了。」這是聖母的細心，能細微地體察他人的需要。我們也應當學習聖母的精神，時常省思，並以同理心去觀察我們的周遭，依著自己的能力去服務別人，這就是志工服務的核心價值。但是服務的過程中，我們也當警醒，如果過於主觀認定他人的需要而沒有針對其需求去服務，則容易造成被服務者的困擾、甚至干擾被服務對象原本的生活。期許曉明人能認清志工服務的本質，以身做則、奉獻一己之力，並從中學習與成長。

藉由曉明女中這趟泰北國際志工服務，期望讓「曉愛」傳播出去，負起全球公民責任的同時，也能照顧到弱勢族群。也期許曉明人，藉由這次泰北志工服務活動，領悟到貢獻己力、幫助別人的快樂！

2019 年曉明女子高級中學暑期國際志工活動實施計畫

一、活動宗旨：

1. 深化品德教育，從服務中反思生活態度與他人的需要，落實「簡樸」、「感恩」、「負責」等核心價值。
2. 配合生命教育校本課程與國際教育課程規劃，培養同學服務活動創發力與團隊合作精神，拓展國際視野，建構學生國際力。
3. 結合「優質化 B-1 彈性學習團體活動課程」延伸學習，提升活動服務品質。

二、依據：

1. 中華民國 90 年 1 月 20 日總統（90）華總一義字第 9000011840 號令「志願服務法」辦理。
2. 本校校務發展計畫、服務學習實施計畫。

三、主辦單位：曉明女中學務處

四、協辦單位：花翎旅行社

五、參加對象及師長：高中部學生 24 名，帶隊老師黃建華主任、領隊朱品蓁老師、花翎領隊林宗毅先生。

六、活動時間：108 年 6 月 30 日～7 月 8 日（共 9 天）

七、活動地點：泰北聖愛兒童之家－回龍中學

八、職務編組與工作細則

編組職稱	校內職務	工作細則
團長	校長	掌握團隊活動各項事宜。
執行秘書	學務主任	1. 協助團長掌握活動有關事宜。 2. 督導工作推動。 3. 協調聯繫各處室配合進度。
行政組	1. 生輔組長	1. 擬定實施計畫。 2. 招募志工、建立團員名冊。 3. 推動及協調活動進行。 （編訂活動手冊、編組、家長說明會、保險、成果電子書等）。 4. 經費預算編訂與核銷。 5. 擬定活動期間生活管理事宜。 6. 召開檢討會。 7. 編輯成果報告。
	2. 教學副組長 (國際教育組)	協助刊物發稿。
	3. 出納組長	經費收支核算與發放工作費。
帶隊老師	黃建華主任	1. 參與團員工作會議、家長說明會、行前訓。 2. 驗收各組活動籌備狀況。 3. 隨隊出發，參與活動。 4. 參與檢討會議。 5. 協助編輯成果報告。

九、活動流程：

2019年 曉明女中泰北國際志工服務行程計畫

出發班機：FD-243		桃園出發：6/30(日)	清邁到達：6/30(日)
回程班機：FD-242		清邁出發：7/8(一)	桃園到達：7/8(一)
日期	行程		住宿飯店
1	6/30 (日)	14:00曉明集合出發→桃園國際機場→清邁國際機場→飯店	THE PARK 或 LOTUS PSK 或同級
2	7/01 (一)	飯店出發→服務活動教具準備(賣場)→回龍中學→服務學習活動	回龍中學
3	7/02 (二)	晨喚→備課→服務學習活動	
4	7/03 (三)	晨喚→備課→服務學習活動	
5	7/04 (四)	晨喚→備課→服務學習活動	
6	7/05 (五)	晨喚→備課→服務學習活動	
7	7/06 (六)	文化參訪 回龍中學出發→藍廟→少數民族村→周六夜市	THE PARK 或 LOTUS PSK 或同級
8	7/07 (日)	文化參訪 飯店出發→清邁市立動物園→木雕小鎮→清邁古城夜市→入住飯店	
9	7/08 (一)	飯店出發→當地賣場→清邁機場→桃園國際機場→曉明女中	

十、經費預算：

- (一)團費每人收費 39,000 元，包含機票、食宿、保險、行前訓練等支出。
- (二)活動費用不包含私人消費、行李超重費、護照代辦費、泰簽費用。

十一、預期效益

1. 培養學生溝通能力，勸募善款捐贈物資。
2. 關懷服務學校孩童，訓練同學發揮所學，深化服務品質。
3. 師生體驗泰北文化，反省服務學習的心得及傳愛的具體實踐。
4. 出版成果書供師生分享。

十二、本計 陳校長核可後實施，修正時亦同。

2019 曉明女中至泰北回龍中學志工服務 名單

序 號	班 級	座 號	姓 名	備 註
1	國三戊	1	方筱茜	志工
2	國三戊	40	劉宜盈	志工
3	國三真	35	黃善柔	志工
4	國三善	3	王宣媛	志工
5	國三善	33	陳歆穎	志工
6	國三善	41	蔣子歆	志工
7	國三善	48	羅楚涵	志工
8	國三庚	18	侯皖庭	志工
9	高一甲	6	吳家葳	志工
10	高一乙	5	何欣穎	志工
11	高一乙	11	林芷彤	志工
12	高一乙	17	紀亭榕	志工
13	高一乙	42	賴俞安	志工
14	高一丙	18	莊晰之	志工
15	高一丙	21	許閔琪	志工
16	高一丙	27	陳姮羽	志工
17	高一丙	41	蔡 漩	志工
18	高一戊	5	吳彥蓁	志工
19	高一戊	9	沈家儀	志工
20	高一戊	28	陳柔伊	志工
21	高一戊	8	李芷薰	志工
22	高一戊	20	粘耕寧	志工
23	高一戊	23	郭瑋瑄	志工
24	高一戊	38	董妍恩	志工
25	團 長		黃建華	團主任/男
26	教學老師		朱品蓁	教學指導
27	團務老師		林宗毅	團務經理/男
28	團務老師		許若婷	隨行翻譯
29	團務老師		陳宥樺	隨團護士
30	團務老師		蘇敬任	後勤支援/男

天主教曉明女子高級中學 2019 年泰北國際志工服務團 旅遊資訊

集合時間	: 06 / 30 (日) 13:00
集合地點	: 曉明女中 校門口壁畫下
機場電話	: 886-3-3982451
台灣旅行社:	花翎國際旅行社有限公司
電話:	(04)23232759
地址:	台中市西區博館路 89 號 4F-2
緊急聯絡人:	黃國瑞 0933-501011

班機時刻 Flight time

日期	起點	終點	交通	時間	到達時間
06/30	曉明女中	桃園機場	巴士	13:20 出發	16:00 到達
06/30	桃園機場	清邁機場	FD 243	18:25 起飛	21:40 降落
07/08	清邁機場	桃園機場	FD 242	13:55 起飛	18:45 降落
07/08	桃園機場	曉明女中	巴士	19:30 出發	22:00 到達

飯店資訊 Hotel information

天數	日期	飯店名稱	電話
Day1 Day7 ~Day8	06/30(日) 7/06(六) ~07/07(日)	LOTUS PSK 清邁(或同級)	+66 53 224333
Day9	07/08(一)	溫暖的家	

2019年泰國志工服務旅行

出發班機：FD-243 桃園出發時間：18時25分 清邁到達時間：21時40分

回程班機：FD-242 清邁出發時間：13時55分 桃園到達時間：18時45分

日期	行程	住宿地點
1 6/30 (日)	13:00學校集合→13:20學校出發→桃園國際機場→清邁國際機場→飯店  溫暖的家  自理  代金 100	LOTUS PSK
2 7/01 (一)	飯店出發→午餐→賣場補充物資→15:30 抵達學校→歡迎式、上課  飯店用早餐  金鳳餐廳  學校內用餐	學校
3 7/02 (二)	晨喚→備課→上課  學校用早餐  學校內用餐  學校內用餐	學校
4 7/03 (三)	晨喚→備課→上課  學校用早餐  學校內用餐  學校內用餐	學校
5 7/04 (四)	晨喚→備課→上課  學校用早餐  學校內用餐  學校內用餐	學校
6 7/05 (五)	晨喚→備課→上課  學校用早餐  學校內用餐  學校內用餐	學校
7 7/06 (六)	晨喚→學校結業升旗典禮 9:00→藍廟→美味午餐→少數民族村→周六夜市  飯店用早餐  Bhubhirom  王府風味餐	LOTUS PSK
8 7/07 (日)	飯店出發→清邁市立動物園→午餐→木雕小鎮→清邁古城→周日夜市→入住飯店  飯店用早餐  綠蒲餐廳  代金 B150	LOTUS PSK
9 7/08 (一)	飯店出發→LOTUS 或 BIG C 大賣場→清邁機場→桃園國際機場→學校  飯店用早餐  代金 B150  代金台幣 100	 溫暖的家

【泰國旅遊注意事項】

泰國前名暹羅，位於中國和印度間中南半島之心臟地帶。舉國上下尊崇佛教。多個世紀以來，一直是東南亞地區宗教、文化和多個民族的匯集地。泰國面積約五十萬平方公里，與法國國土相若。人口約六千餘萬。泰西北與緬甸為鄰，東北接寮國、東連柬埔寨，南部與馬來西亞接壤。超過九成泰國人信奉塔娜娃達佛教，日常生活亦深受影響。佛教是泰國道德禮教的「準則」，維繫社會和諧及推動藝術的原動力。外地遊客對泰文聽不懂和看不明，是可理解的。不過大部份泰國人明白英文，特別是曼谷，為主要商業用語。在主要旅遊區大部份酒店、商店及餐廳內，英文及其他歐洲語文都可通行無阻。全國各地的道路，均豎立了泰文及英文對照的標誌。泰境當地居民是由多種民族組成。主要有泰人、蒙人、高棉人、寮國人、中國人、馬來人、波斯人和印度人，因此泰人體型、骨格高矮不一、五官輪廓各異，而膚色深淺也有很大差別。

- 1. 氣候方面：**泰國屬熱帶性氣候，全年三季分明：三月至五月為夏季。六月至九月是陽光充沛的雨季。十月到翌年二月為清涼季節。年平均溫度為攝氏二十八度(華氏八十三度)。典型熱帶氣候3-6月更熱，全年平均溫度29-32度左右，白天日照時間，酷熱難耐，與高棉氣候相似，建議你前往泰國旅遊時，隨身攜帶遮陽帽及太陽眼鏡，防曬油，泳衣，拖鞋，可能的話隨身備一個小水壺，以便隨時補充水份。
- 2. 電壓方面：**電壓220V，旅客如有攜帶電氣用品，則請務必加配變壓器及轉換插頭等工具。
- 3. 旅館方面：**衛浴設備請旅客自備牙刷、牙膏、毛巾等用品較妥，其它如電冰箱、冷氣機等是具備的。於飯店內不使用耗電量大的電器如電湯匙、電爐，不在房間內烹食。溼衣服不放在燈罩上烘乾，睡覺前不在床上吸煙，浴缸可先儲一盆水以備火警發生時用。
- 4. 錢幣方面：**(以下僅提供參考，實際兌換率請於各地再行核對)泰國貨幣兌換參考匯率：新台幣1元約0.97元的泰國幣。美金1元約32元的泰國幣。
- 5. 治安方面：**因貧窮落後，旅客切務脫隊單獨行動，尤其在夜晚的活動方式，必需團體由導遊陪同下進行，且盡其聽從導遊之安排為妥。

6. 餐飲方面:本公司慎選餐廳及菜提供客人享用，衛生方面不必擔心，如有客人腸胃較差，則不防自備一些便藥以備不時之需，而水質方面較差，不可生飲，最好飲用開罐型飲料為妥。隨身攜帶水壺，以補充水份，水不能生飲，椰子汁雖便宜，不宜多喝。飲食不要過量，並注意其新鮮度，儘量不生食海鮮。不吃食保育類野生動物之食品及加工品。榴槿不可帶到車上或旅館內。

7. 小費:出外旅遊，難免有支付小費之動作，在泰國亦不例外，通常支付旅館服務人員提送行李或床頭小費，每次約US \$ 1 或泰銖20(以上)，而在導遊及司機小費方面，則旅客每人每天應支付約共NT\$100左右，按摩或SPA小費每人每次約NTD100左右。(以上數據僅供參考!)

8. 國際電話:台灣打到泰國002+66+區域號碼+所需的電話號碼。泰國打回台灣001+886+區域號碼+所需的電話號碼。

9. 時差:比台灣慢一小時，飛行時間約3小時50分左右。

10. 安全事項:請妥善保管護照、證件及貴重物品，請勿放於巴士、旅館、房間內以及大行李中，並謹防扒手及陌生人搭訕。

11. 在泰國任何人發現有人使用電子菸設備或者用電子菸吞雲吐霧都有可能被捕，並且面臨入監坐牢的刑期，或收到這個非法物品價值的好幾倍罰款。這個法律同時適用於外國人和泰國本地人。因此前來泰國的遊客不得隨身攜帶任何電子菸設備，也不得攜帶任何與電子菸有關的物品或設備。

※特別注意：泰國機場規定：所有到泰國的旅客只能攜帶每人一瓶酒、一條煙，不能超帶，並且要各自分開攜帶，不能集中攜帶，以免被重罰，否則發生被罰款事件，本公司一律無法負責。

旅客安全須知

各位旅客：

為了您在本次旅遊途中本身的安全，我們特別請您遵守下列事項。這也是盡到告知的責任，同時也是保障您的權益。

- 一、搭乘飛機時，請隨時扣緊安全帶，以免亂流影響安全。
- 二、貴重物品請置於飯店保險箱，如隨身攜帶切勿離手，小心扒手就在身邊。
- 三、住宿飯店請隨時加扣安全鎖，並勿將衣物披在燈上或在床上抽煙，聽到警報器時，請由緊急出口迅速離開。
- 四、游泳池未開放時間，請勿擅自入池，並切記勿單獨入池。
- 五、搭乘船隻，請務必穿著救生衣。
- 六、搭乘快艇請扶緊坐穩，勿任意移動。
- 七、海邊戲水，請勿超越安全警戒線。
- 八、本項活動具有刺激性，身體狀況不佳者，請勿參加。（視活動內容必要如搭乘直昇機、大峽谷小飛機、各式小飛機、高空彈跳、降落傘、浮潛、出海、各式水上活動、自行租機車、汽車出遊等。）
- 九、搭車時請勿任意更換座位，頭、手勿伸出窗外；上下車時，請注意來車行方向以免發生危險。
- 十、搭乘纜車時，請依序上下，聽從工作人員指揮。
- 十一、團體活動時單獨離隊，請徵詢領隊同意，以免發生意外。
- 十二、夜間或自由動時間自行外出，請告知領隊或團友，並應特別注意安全。
- 十三、行走雪地及陡峭之路，請小心謹慎。
- 十四、參加浮潛時，請務必穿著救生衣，接受浮潛老師講解，並於岸邊練習使用呼吸器面具方得下水，並不可超越安全區域活動。
- 十五、切勿在公共場合露財，購物時也勿當眾清數鈔票。
- 十六、遵守領隊所宣佈的觀光區、餐廳、飯店、遊樂設施各種場所的注意事項。

民航局安檢規定

自我國搭乘國際線班機(含國際包機)之出境、轉機及過境旅客所攜帶之隨身行李安檢措施。

- 為維護飛航安全及符合國際規範，自 96 年 3 月 1 日起，由我國搭乘國線班機(含國際包機)之出境、轉機及過境旅客所攜帶之液體、膠狀及噴霧物品之限制如下：
 1. 所有旅客隨身攜帶之液體、膠狀及噴霧類物品容器其體積不得超過 100 毫升。
 2. 所有液體、膠狀及噴霧類物品容器均應於不超過 1 公升，且可重複密封之透明塑膠袋內，所有容器裝於塑膠袋內時，塑膠袋應可完全密封。
 3. 前項所述之塑膠袋每名旅客限制攜帶 1 個。於通過安檢線時，並需經由檢查人員目視檢查。
 4. 旅客攜帶旅行中所必要但未符合前述限量規定之兒奶粉(牛奶)、兒食品、藥物、糖連病或其他醫療所需之液體、膠狀及噴霧類物品，經向安全檢查人員申報，並獲得同意後，可不受前揭規定之限制。
 5. 出境或過境(轉機)旅客在機場管制後或前段航程，於機艙內購買之液體、膠狀及噴霧類物品可隨身攜帶上機，但需包裝於經籤封可防止調包及顯示有效購買證明之塑膠袋內。
 6. 為使安檢線之 X 光檢查儀有效檢查，前述塑膠袋應與其他手提行李、外套或手提電腦分開通過 X 光檢查。
 7. 依據新修正之植物防疫檢疫法與動物傳染病條例，旅客攜帶動植物或其產品入境，如未主動向海關申報或向防檢局申請檢疫被查獲者，自十月一日起將處以新臺幣三千元以上之罰鍰，其違規情節重大者並將移送法辦。
- 如旅客對前述規定有任何疑問，煩請向所搭乘之航空公司洽詢。並提醒所有欲搭乘國際航線班機之旅客，儘量簡化隨身行李，並於搭機前事先檢查身上及隨身行李內所放置之液體、膠狀或噴霧行物品是否符合前揭有關規定。
- 為避免地面交通狀及安檢措施延誤搭機行程，請出國旅客提早至機場辦理報到劃位手續。

100 毫升



液體、膠類及噴霧罐每個容器不得超過100毫升。

All liquids, gels or aerosols shall be required to be carried in containers with a capacity not greater than 100 ml.

1 升



前項容器需裝於容量1公升之透明塑膠夾鏈袋內。

Containers shall be placed in a transparent re-sealable plastic bag of a maximum capacity not exceeding 1 liter.

1 袋



每名旅客僅可攜帶1個夾鏈袋，於通過安檢時應單獨通過X光機檢查。

Only one transparent plastic bag per passenger could be permitted and shall be separately screened.

領隊小叮嚀

出境：

- 請將托運行李及隨身行李分別整理好，托運行李及隨身行李各以一個為限，尖銳物品(如瑞士刀、指甲刀、剪刀或其他尖銳利器，不可放在隨身背包中)。每人托運行李限重 20 公斤。
- 拿到護照及登機證(到機場領隊會發)，請拿著自己的托運行李，排隊等候托運行李，櫃檯人員會發給每位行李收據，並返還護照及登機證，請務必**確認行李條碼**是否為【**桃園 TPE/CNX 清邁**】，並請放在護照套內。
- 辦完手續請至後方 X 光機，確認過磅後的行李經過”X”光機檢查之後，如果發現有問題再由海關親自重新檢查，如無特別異物的話，即回到各車約定之集合地點。
- 辦完登機手續，宣布登機門後，即可至出境大廳準備出境，請確認登機門為幾號，以免走錯方向。
- 完成身上金屬測試及隨身行李的檢查向審查官提出護照、登機證等證件後等候審查，通過後就算是出了國門。
- 手續均辦妥後，即可至登機室等候登機，如要逛免稅店，也請於登機時間準時回到候機室，等候大廳人很多，請同學不要大聲喧嘩，可輕聲的聊天並等候登機通知。

機 艙：

- 上飛機後請先按照登機證上的座位號碼坐定，先不要換位子，可向空中服務人員要求毯子蓋在身上。請勿到處亂跑或大聲喧嘩，而影響其他乘客休息。
- 飛機飛行期間，最好隨時扣緊安全帶，以免亂流影響安全。
- 請利用時間上廁所，以免下機後等候廁所時間過久。
- 不可將護照、金錢置於座位前之椅背置物袋中，應妥善收好並隨身攜帶。飛機降落沒有完全停妥前，請不要馬上站起取行李，應等空服人員招呼順序下機。下飛機前，請再次檢查護照、金錢及隨身手提行李是否都齊後，再下飛機。

入 境：

- 出飛機後，請依領隊指示集合，前往查驗處排隊等候審查檢查文件。查驗人員在審查後會將護照、出境聯及落地簽返還，請保存在護照套內，出境時需使用，不可遺失。
- 證件查驗完請至行李轉盤處集合提領行李，確認行李無誤後請各組集合完畢，並依分車找領隊集合，全員到齊由領隊帶往入境大廳，將有泰國導遊接機，等候大家出來一起展開泰北之旅。

交 通：

- 乘坐巴士請記得由第三排開始入坐。
- 泰國汽車靠左邊行駛，且速度極快，請注意來車的方向。過馬路時，一定要注意號誌，紅燈亮時，絕不可通過，走路時不可低著頭，一定要走斑馬線。請記得先看右邊再看左邊再過馬路！
- 每次集合出發前，請務必確認隨身行李以及重要證件『護照』。

□ 每次上車前請先利用時間上廁所。

飲食：

□ 泰國天氣較熱，請記得多補充水分，建議大家攜帶水瓶，方便隨時裝水，請勿猛灌冰開水，否則容易肚子痛。

□ 用餐請勿挑食只選自己喜歡的拼命吃，也不可以用自己的餐具翻菜餚，夾到的就夾走吃，多吃少說話，不要嘴巴含著東西一直說個不停，養成良好衛生的飲食習慣。

安全：

□ 遵守當地導遊老師所宣佈的學校、觀光區、餐廳、飯店等各種場所的注意事項。

□ 每一個參訪景點，必須一起後入內，並確認及何時間地點才可解散。

□ 不可以拍照或使用閃光燈的場所，請不要偷拍。不可觸摸之物品不可故意接觸，為避免被傳染疾並或被咬，請勿隨意觸摸「可愛」動物。

□ 如有不遵守規定而造成任何的損失費用，將由同學自行承擔。請特別注意！

□ 請隨身攜帶旅館地址及電話，即使迷路，亦應力求鎮靜，勿將慌張不安寫在臉上。

□ 在旅遊中，當地導遊將會攜帶當地手機，同時會把號碼給同學，如果迷路了，請不要驚慌，先留在原地不要亂跑，確認自己身在何方，撥連絡電話與導遊連繫。

□ 錢財勿露白，以免歹徒起覬覦之念。應將小鈔及大鈔分開放在皮包中。購買物品時，手提箱、皮包不離身。

□ 在陌生的環境中，應及早熟悉環境了解該地狀況。使用洗手間不妨先巡視一遍，宜結伴同行，或請朋友在門外等候。

□ 若單獨搭乘電梯，應靠近控制板；若遇可疑人物在電梯內應立即離開。任何場所，人數都不宜過少，非自費的飲料請勿亂喝，以免陷入不法的企圖。

□ 儘量避免晚上上街，如有人強拉消費或行乞勿理會。

□ 在公共場所注意偷、搶集團，同組成員距離不要拉的太遠。互相照應、要有責任心。

□ 身體若有不適，馬上告知領隊或同行老師，儘速就醫。

□ 妥善保管隨身攜帶之護照證件、簽帳卡、貴重物品、旅途中亦不可放置於巴士或旅館房間內。

□ 兌換外幣或找回零錢時，應點清楚；使用信用卡時，應先確認收執之金額再予簽字。

□ 皮包、皮夾不離手，以免小偷趁機偷走，即使拍照時亦不要為了畫面好看，而把皮包置於一旁；皮包拉鍊拉好，建議攜帶可斜背式隨身包，並儘量斜背在胸前。

泰北回龍中文學校簡介



回龍中文學校位於泰國北部清萊省、美發弄縣、美斯樂內鄉回龍村，這是一所包含幼稚園到高中部，各部制均有的完全學校，目前全校有 700 多位學生，現任校長為范雲華女士。

回龍中學致力於中文教育，教學成效卓越。尤其對華語文能力的提升更是學校重要的教學目標之一，學校透過各種教學活動(課程、社團、競賽等)開展華語文能力強化措施，也推動以華語文能力作為畢業門檻之一的優質教學目標，讓每位畢業生能擁有學校畢業證書與 TOCFL 通過證書的雙證書，以提升未來職場競爭力。以 2018 年泰北地區華語文能力測驗(TOCFL) 為例，回龍中學共有 107 位學生參加測驗，取得通過證書者共有 97 位，通過率高達 91%，成績十分亮麗。尤其中二班 30 位參加測驗的同學全數通過，通過率 100%。而中三、高三兩個畢業班同學取得進階高階通過者，分別高達 35%、54%，遠超過去年的 9%、36%，更是難能可貴。

為了泰北的孩子，范校長全心、全意、全力以赴，努力辦學，希望學生的未來，在完善的設備，志工老師用心教學與愛心澆灌下，學生能藉由努力改變命運，迎向更美好的未來。

學校位置

1111 mu. 1 Thoed Thai Maefahluang
Chiang Rai 清萊

☎通話 +66 53 730 247



2019 泰北國際志工服務團 教學分組名單

教學年級與內容					負責組員
一年級組	毛毛蟲的世界	兒歌教唱	吉祥物： 泰國的大象	彈性課程： 環保小尖兵	黃善柔 侯皖庭 方筱茜 劉宜盈
二年級組	母親節的禮物	童詩說唱	認識東南亞國旗	彈性課程： 環保小尖兵	王宣媛 陳歆穎 羅楚涵 蔣子歆
三年級組	科學好好玩 *科學	我的家鄉 *語文寫作	紙的應用 *美術	彈性課程： 環保小尖兵	紀亭榕 蔡漩 陳姮羽 許閔琪
四年級組	小小發明家 *科學	廿四孝的故事 *語文	海的世界 *生物	彈性課程： 環保小尖兵	吳彥蓁 粘耕寧 郭瑋瑄 賴俞安
五年級組	萬里長城 *社會	有趣的中國字 *語文	參觀故宮博物院 *社會	彈性課程： 環保小尖兵	吳家葳 何欣穎 林芷彤 陳柔伊
六年級組	發現新大陸的哥倫布 *社會	成語故事 *語文	認識台灣 *社會	彈性課程： 直笛	董妍恩 李芷薰 沈家儀 莊晰之

團隊行事曆

月	事項	一	二	三	四	五	六	日	工作	自我籌備 規劃
四月	行前 培訓						20	21	4/20 第一次培訓	
		22	23	24	25	26	27	28		
		29	30							
五月	行前 培訓			1	2	3	4	5	5/10 繳交第一版教案	
		6	7	8	9	10	11	12	5/13 第一版教案回饋	
		13	14	15	16	17	18	19	5/17 第二版教案	
		20	21	22	23	24	25	26	5/20 第二版教案回饋	
		27	28	29	30	31			5/21-6/1 教案排練與教材準備時間	
六月	計畫 籌備						1	2	6/2 第二次培訓 6/7 教案與教具最後修改完成 6/8-6/28 期末考準備週，加油☺ 6/30-7/8 出團加油！	
		3	4	5	6	7	8	9		
		10	11	12	13	14	15	16		
		17	18	19	20	21	22	23		
		24	25	26	27	28	29	30		
七月	計畫 籌備	1	2	3	4	5	6	7	6/30-7/8 出團加油！ 7/15 照片檔案彙整 7/22 1000 字心得與照片繳交	
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21		
		22	23	24	25	26	27	28		
		29	30	31						

【第一版教案標準】

完成度 80%，各流程時間分配完成、教案主題與宗旨完成、須具備活動內容的粗流與細流、各活動內容的說明與執行方式、初步人員配置(配合人員備忘錄)、器材單與預算表初步填寫。

【第二版教案標準】

完成度 100%，針對領隊回饋後修改，要有中文講稿，所有活動內容、流程、器材、人員配置、器材單等必須非常詳細，清晰程度要讓沒有參與籌備這份教案的人都看得懂，教案演練需依照定稿流程進行並計時。

【教案排練標準】

完成度 100%，每組需於當日排練前再開一個會前會，確認所有細流、英文講稿、活動道具準備齊全，流程完整排練，第二次培訓當日只有極少時間讓各組再自行討論。

團隊分工

組別	負責事項	負責人
帶隊教師	服務期間各項協商統籌及生活照顧、相關行政聯繫	黃建華 Hank
帶隊教師	服務期間各項協商統籌及生活照顧、確認團員籌備工作進度	朱品蓁 Linda
行政組		
秘書長 2人	<ol style="list-style-type: none"> 彙整及追蹤籌備進度 協助團隊執行預定目標，定期與老師回報 協助照顧團員生活健康，若有狀況立即向老師回報 臉書社團管理與追蹤 	
總務股長 2人 (一組)	<ol style="list-style-type: none"> 公財保管與維護，並協助打包公用器材 負責公基金的使用管理 確認當地教室的相關器材與設備 	
數位紀錄組 4人 (一組)	<ol style="list-style-type: none"> 紀錄每日照片、影片並上傳雲端。 協助剪輯團隊影片。 *需要準備一台公用電腦。 	
文書紀錄組 4人 (一組)	<ol style="list-style-type: none"> 紀錄每日會議與分享內容，整理成短文，發表在臉書社團中。 *需要準備一台公用電腦。 	
生活管家組 12人 (三組)	活動期間各項例行工作分組。 例如：備料組、洗碗組、清潔組	備料組： 洗碗組： 清潔組：
教案組		
<ol style="list-style-type: none"> 每節課 120 分鐘，共四節。 每組六人，共同設計四節課。 每年級課程不同，請參照下方表格。 		

【教案 Check List】

在思索教案的同時，請檢視自己有沒有完成下面這些任務噢！

教案前置階段	撰寫教案階段	教案練習階段
<p>思索核心主題</p> <p>分析教學目標</p> <p>建立課程大綱</p> <p>課程方向是否符合被教學者需求</p> <p>現場情境思考</p> <p>試想教學方法</p>	<p>編寫教案細節</p> <p>安排教學步驟</p> <p>分工確實且平均</p> <p>課程是否符合被教學者需求</p> <p>團隊合作</p> <p>與夥伴分享想法</p> <p>勇於表達自己想法</p> <p>發揮創造力</p> <p>團員之間互相督促</p> <p>彩排粗流、細流</p> <p>確認當地教學資源</p> <p>準備好備案</p>	<p>熟記台詞</p> <p>反覆練習</p> <p>多次彩排</p> <p>製作相關道具</p> <p>給夥伴回饋</p> <p>確認器材</p>
課堂前	課堂中	課堂結束後階段
<p>前一天：</p> <p>與老師確認課程內容</p> <p>器材清點</p> <p>前 30 分鐘：</p> <p>完整演練過一次。</p> <p>每位組員都了解自己的角色</p> <p>人力就定位</p> <p>團隊內部默契建立</p> <p>(ex. 台上人在講話底下就要安靜)</p> <p>所有器材就定位</p>	<p>第一堂課：</p> <p>志工與上課學員要彼此認識、說明課程規劃、以及建立上課默契和規則。</p> <p>自我介紹</p> <p>與學生建立上課默契(ex. 最高品質~靜悄悄)</p> <p>上課規則(發言要舉手、do and don' ts)</p> <p>破冰、暖身(前一堂課回顧)</p> <p>進入課程互動性要高(ex. 閱讀時我們讀一次，小朋友讀一次)</p> <p>注意上課音量</p> <p>結束前，回顧今日教學重點，加強記憶，預告明天活動</p> <p>學習單機制，理解孩子學習狀況</p> <p>時間掌握</p>	<p>教具收齊、清點有無漏掉。</p> <p>立刻 15 分鐘小討論，修正。</p> <p>教學成果評估</p> <p>教學成果檢討</p>

【教學日誌】

記下自己在教學後的心得，看看這次的教學有沒有符合自己的期待。

教案名稱			
負責人		日期	
課程主題			
教學內容			
學生表現			
教學分享與省思			
突發狀況及 遇到的困難			
自己最滿 意的部分			

Notes

2019 臺北志工服務團 檢討與建議

(依本團志工學生之意見回饋表彙整)

	2019 狀況	說明	2020 期望與精進
參加人數	學生 24 老師 2+1 領 隊	學生認為人力配置足夠，期望明年沿用此人力配置。	維持志工人數
交通路徑	台灣>清邁 機場>清萊> 服務學校	直飛清邁機場節省轉機時間，然在回程時，從服務學校到清邁中間，可再多安排休息站，或選擇有一天住在清萊。	考慮服務結束後，停留清萊一晚
入校服務 天數	4+1 早上	服務天數學生認為足夠	維持五天服務
文化參訪	2	文化參訪行程建議可修改處： <ul style="list-style-type: none"> • 少數民族村縮短時間。 • 動物園取消或縮短時間。 • 木雕小鎮取消。 	另規劃合宜的文化參訪景點，取消動物園與木雕小鎮
服務課程 與活動	中文教學、 團康帶領	志工反饋服務成效佳，希望明年可以繼續沿用	維持教學模式
服務學校	臺北回龍中 文學校	與天主教明愛會回龍中學合作，學校回饋服務成效不錯，期待明年再合作。	維持服務學校
本校參加 年級	國三升高一 高一升高二	若能招募高三學姊參加，將更能帶領學妹服務，增進團隊動能。	保留部分高三志工名額
培訓	兩個整天	培訓時間足夠，惟志工建議在培訓活動帶領時，可促進各年級間的交流活動。	於培訓時設計小組互動與互評機制

活動花絮



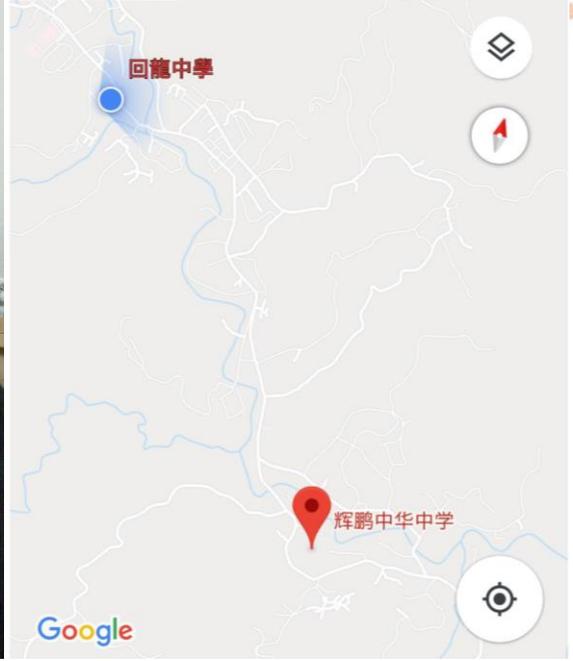














2019 臺北國際志工服務 國三戊 方筱茜

回憶這幾天的旅程，很慶幸當初報名時做的決定，讓我在這個暑假遇到一群可愛的小天使們、並且找到那個最活潑、愛服務的自己。

那幾天的教學，仍深刻的在腦海裡不斷放映著，和小朋友們相處的點滴歷歷在目。還記得踏進回龍中學的第一天，望著我們的是許多陌生面孔，恐懼和不安就如滔滔江水般洶湧而來，擔心自己無法勝任老師這個角色，開幕式前不斷反覆練習舞蹈和介紹詞，生怕會在小朋友面前出糗，上第一堂課時不斷冒出的手汗，緊張他們聽不懂、不會表達，許許多多未知的挑戰迎面而來，那時覺得第一天是如此的漫長。

上第一堂課的時候意外的發現小一的識字、表達和溝通上有頗大的問題，班上



溝通能力有很大的差距，這堂課程和回答問題有關，中文好的可以正常對答，但多數只會重複問題或者點頭和搖頭，在自我介紹時也令我們一個頭兩個大，只能拿著點名表一一核對，使課程常常很尷尬。有了第一次經驗之後，我們的教案一修再修，除了將內容更簡單化，又再次練習確認，這是一年級聽得懂的表達方式，後來班導說提問題時要簡略，以兩到三個字

回答即可，此外也想了很多臨時可能碰到的突發狀況和解決辦法，為了更快熟悉彼此，我們熬夜做名牌，但就算是在周全的計畫也都無法安撫心中強烈的不安，那幾天都晚睡早起，一有空就討論如何控制班上秩序、分享教學過程中的心得、尋求該用什麼語氣讓小朋友喜歡，為的就是把最好的帶給小朋友們，過程中雖然很累，常常掛著黑眼圈，但付出有收穫真的很值得。

教學中感到最遺憾的部分除了不能多留幾天之外，還有來不及和一位叫楊圓圓的妹妹道別，禮拜三時她拉扯我的衣角問我明天會不會來，並表示她想和我拍照留念，但



因時間不足的緣故，我只好跟她打了一個勾勾說：「明天，老師一定和你拍照。」不料一直到離開那天，她再也沒有出現過了，原本約定好的勾勾也就這樣如煙般被輕易的吹散，直到現在仍在我心裡留下深深的抱歉。

教學過程中有挫折、有歡笑，幸好有領隊和老師們的協助和扶持，即使有再多的困難我們也都起挺過，Mickey 說過：「既然來了就不要害怕，下課多和他們玩，去了解彼此，對於教學才會更有幫助。」這句話對我就如同當頭棒喝一般，至此之後，我開始嘗試下課和他們一起玩跳繩子、比劈腿等遊戲，漸漸的，就覺得不緊張了，甚至還愛上在那個瞬間可以放很開、盡情享受純真無邪的笑容和時光，

最後要再次感謝學校和父母讓我有機會參加國際志工，體驗到國外學習、交流、參訪，讓我 2019 的暑假變得如此多彩多姿，還要感謝一路走來陪伴我們的 Hank 主任、Mickey、品蓁姐姐、gogo、yoyo，真心感到幸運能遇到你們，使我們的旅程中充滿許多歡笑和感動，也祝福大家以後有緣能再相見、一起回到回龍中學服務。



2019 泰北國際志工服務 國三戊 劉宜盈

今年的夏天，不同於以往，我參與了一項有意義的志工服務。

事實上，出發前的我並沒有把重心放在泰北志工上，總是一股腦兒地把所有的進度忘個精光，驗收時也總是抱著得過且過的心態，對於這個活動只有滿滿的空虛感。



直到與泰北孩子們見面的那天，我們在學校不大的舞台上接受花圈，當孩子們露出天真的笑容，為我們的到來拍手、歡呼時，我才真實地感受到孩子們的熱情和期待，也對自己的心不在焉感到愧疚。

也因為孩子們的熱情，我才開始認真準備每天的課程，從小組討論，到全團的檢討會，我都更用心的參與，也試著讓自己在這次的服務中有更多的貢獻，漸漸的，我對這個活動有了更多的參與感和動力。



在泰北的日子一天一天的過去，我也忽然發覺該離開了，從原本每天倒數著生活，到後來的捨不得，直到離開時才驚覺泰北的美好。

剛開始進班教學時，就像見到了一群小惡魔。在我們上課時，時不時舉手要喝水上廁所、上課前不回座位的堅持，都讓精力充沛，期待看見成果的我們感到心力交瘁，找不到方法改善孩子們的失控，更是有種雪上加霜的挫敗感。剛開始準備教案時，只覺得所有的內容都很困難也很陌生，又加上很多教具是臨時需要製作，得急迫地完成，讓我總是生活在壓力下。剛開始抵達泰北時，只覺得一切都很不習慣，不僅要日夜與蚊蟲相處，更得接受生活中的種種不便，食物也常不合自己的口味，雖然早就做好心理準備，環境也沒有想像中的糟糕，但還是有許多的不適應。

直到離開泰北的前一天，有位同學在我經過他身旁時，拉了拉我的衣角，靦腆地對我說：「老師，你要回家了嗎？」我驚訝的點了點頭，原本以為會對我們的離開無動於衷的小惡魔們，臉上竟然露出了幾分不捨，我才了解，孩子們的調皮、不受控其實都只是想讓我們再多注意他那麼一點點。

「老師，你會再回來嗎？」看著孩子們期待又怕受傷害的神情，我衝動的答應了。是啊，村落純樸的風氣，孩子們真摯的神情，時不時還能看見雞過馬路、貓狗四處奔走的情景，泰北，就是個如此美好的地方，我忽然就捨不得離開這兒了。

結業式當天，看見孩子們滿臉不捨的表情，甚至拉著衣服不讓我們離開，我才知道自己為他們帶來的改變有多大，更堅信自己在未來的某天要再回來這純樸的地方，再帶給更多的孩子溫暖，也希望某一天，孩子們能夠記起我們當初來到泰北的動機，也將這份愛傳給更多人。感謝這些孩子們，讓我能將我得到的愛再給出去。別人給予我們的愛，要繼續傳下去，才算完整。



2019 泰北國際志工服務 國三真 黃善柔

小時候曾經夢想長大要成為一名教師，卻沒想過機會真的像小說情節一樣無預警地跳出來。四月說明會上看著學姊播放的照片，就這樣加入了這次的志工團。雖然這次是以服務之名出行，我總感覺是自己被改變了。開啟從未有過的視野，學習在有限的條件下全力以赴，原來有很多事並不是理所當然。第一天上了講台真的很緊張很菜，我還不小心全校廣播叫大家回位子坐好。對自己也有不滿意，想著自己真是太衝動不成熟等等。不過最後的朝會上，看見學生為我們的離開而不捨時也小小釋懷。終於全部都結束了，我帶著某種一步三回頭的心情回到台灣。



清流志工朋友的貼文中有句話：「或許我們成長的比較慢，但時間只有五天而已。」我依舊有很多的不足，也總是毛毛躁躁的。值得慶幸的是，在教學和生活時都有可靠的組員們共同面對。獎品擔當兼組長的饅頭老師劉宜盈、一直在跟我討論而且意見很多(稱讚)的黑糖老師方筱茜、和人超好晚上幫我蓋被被的月亮老師侯皖庭。我們分別來自三個班級，一趟泰北行卻讓我們迅速熟悉，一起修改教案，一起吃吃喝喝然後迷路，一起欣賞每個孩子眼裡的星星。只要和她們一起，連逛賣場也能令人興奮。感謝她們最直接的陪伴和協助。



這幾天常常在想，明年還能再回到滿星疊村嗎？在泰北有很多回憶，但是最讓我念念不忘的是孩子們的活力。他們會比其他人更辛苦，但卻不曾少了臉上的笑容和說愛的勇氣。他們是比誰都還堅韌的泰北孩子。

2019 泰北國際志工服務 國三善 王宣媛

去泰北做志工，不是我自己想參加的，一開始只是因為好友的拉攏才一起去的，但去完之後，明年很想回去的，竟然是自己。

去做志工之前，我一直都抱持著隨便的心態，心裡認為反正我教我的，他們又不一定聽得懂，所以到了第二次培訓(6/2)，離出團已經剩不到一個月的時間了，



我們這組的上台排演還是一盤散沙，而到了這天，看到了別組的認真負責，我才發現，教書並不完全是依照孩子們的能力而決定自己要怎麼教，有時是要看自己的心態：你想要給孩子們多少東西，在短短的五天之

內，而你又要如何把你想給他們的東西，用他們聽不太懂的中文講給他們聽。於是我們這組在國三畢業後，又相約見了兩次面，就是為了再重新排演一次，希望孩子們可以學會更多我們想帶給他們的東西。

到了泰北，第一天，直接入住飯店，完全感受不到自己是來做志工的，還比較像是跟同學們一起出國玩！但第二天的相見歡就是場噩夢，小二的孩子們比野狗還要瘋狂，還要失控，我們這組四個人怎麼也壓制不住 47 個小二的孩子，對他們大吼大叫，卻沒有任何一個孩子願意安靜並將注意力移到我們身上。所以第一天的課程結束時，我們這組沒有一個人想要再開口說話，喉嚨因為喊叫過度，而變得非常不舒服，我們同時也對之後四天的課程，感



到恐懼、絕望及挫折。

但令我們跌破眼鏡的是，第二天的課程—母親節的禮物，我們教畫媽媽跟寫卡片時，他們完全跟天使一樣，很乖，很聽話，叫他們安靜馬上就會安靜下來，也不會上課的時候亂跑到別人位子或跑出教室。從那堂課開始，我們就發現他們很喜歡畫畫，而且最重要的一點是：想要他們聽話一定要給獎勵！每次我們一無法控制場面時，只要說聲：「安靜的那組我們要給他們加分哦！」全班就會瞬間安靜下來，變超乖。

後面幾天的課程也都很順利，孩子們都很聽話，下課的時候，也很熱情的要我們跟他們一起玩老鷹抓小雞，有時候，我們已經玩到很累了，聽到他們說還是很想玩，我們還是會勉強打起精神跟他們一起玩，就只是因為不忍心拒絕他們。

要離開學校的倒數第二天，當我們跟孩子們道別時，有些小孩子已經哭得稀裡嘩啦，但有些小孩子似乎還不太懂什麼是離別，什麼是分開，又或者是，他們不希望我們看到他們哭，怕我們會更難過，所以故作堅強，還一直笑笑的叫我們跟他們一起玩。但到了最後一天，我們在唱「當我們一起走過」時，我看到了有些小二的孩子們已經哭得很慘，心中有說不出的感傷。唱完之後，老師放我們下到台下，去找孩子們好好道別，他們一看到我們就馬上衝過來，把我們緊緊抱住，就好像我們是他們珍藏多年的寶物一樣，不想讓我們就這樣離開，但分別是注定的，我們最後還是離開了學校，離開了那群可愛又天真無邪的孩子們。

離開之後，我默默地在心中，對他們許下承諾：明年如果有機會，我一定還會再回來，回來帶三年級，回來看一年後的你們，是不是都長大了，當然，我希望，當明年我們又再次相逢時，你們能夠認出我們，並大聲的對我們說聲：「老師好」



2019 泰北國際志工服務 國三善 陳歆穎

當初的我很猶豫不知道是該參加英國遊學還是泰北志工，但因為並不是特別會讀書的人，成績方面絕對贏不過別人，所以想參加一些對未來可能會比較有幫助的活動，再加上我從以前就特別害怕站到台上講話，也很想要改善這個問題，因此選擇了國際志工。

報了名之後就一直告訴自己「盡力就好」，只希望能經由這一次的經驗克服我對上台的恐懼。後來聽到老師們對泰北環境的描述（很多蟲、沒熱水、上廁所要自己舀水沖.....）也曾有一度想要放棄，但是現在卻很感謝當時的自己堅持下來了！

在準備教案的過程中，我們該查的資料都查了，該練的曲子都練了，但其實在第二次培訓之前我們都不曾想過要如何在五十位二年級孩子們面前將我們所想要教他們的一切傳達給他們，因此在第二次培訓的時候也蠻挫折的，因為我們只是上台把我們查到的資料唸出來，而且我們原本排二十五分鐘的課程卻在十分鐘之內就講完了，不過我們組員共同有課的時間只有出團的前三天，在那之前我們的教課流程及細節都還沒想過，甚至連戲劇及道具也都還沒完成，那時候一直很害怕自己完成不了，不過最後我們還是把所有事情都做完了，當下真的覺得特別有成就感！



出團後，到了回龍，第一天的相見歡一切都很混亂，也發現他們的中文能力並沒有想像中那麼好，玩遊戲時可能因為聽不懂規則或覺得無趣，有人到處跑，有人聚在教室後面聊天，無論我們怎麼大喊都不太能控制他們，到最後他們的班導師甚至拿出棍子要他們安靜，相見歡結束後我們四個都已經筋疲力盡，從那之後我就對接下來幾天的正式課程不太有把握，也不知道我們究竟能不能帶給他們一些不一樣的東西。然而，出乎我們意料之外的是，二年級的孩子們真的是一群小天使，不但秩序好，也很踴躍回答問題，上課的參與度真的很高。我覺得最可惜的應該是我們



太晚和他們打成一片，因為一開始我們真的不知道該如何融入一群二年級的小孩，因此我們也都只能默默的在旁邊看著他們玩，直到第三天，因為有米奇一起，所以才漸漸能和孩子們一起玩耍，從那之後，一到了下課時間，就會有一群小孩抓著我們往外拉，能跟他們這樣在外面開心地跑跑跳跳、大吼大叫真的很幸福！第五天的時候，我們的組員拆成兩批載到回龍，我是比較晚過去的，而組員們告訴我，在我還沒到回龍時，有些孩子們問他們：「駱駝老師呢？」聽到這句話時真的很感動，我想我可能也成功了吧！成功地進入孩子們的生活裡，但卻已經是最後一天了……二年級，可能還不太會有情感上的表達，在上最後一堂課時他們就和平常一樣，不過到了團康結束之後，我們也要離開了，看到很多人都哭得好傷心，也真的覺得很心疼，但我一直告訴自己不要再孩子們面前掉眼淚，同時也覺得，原來我們真的能帶給他們一些很特別的回憶。

那天晚上，聽到學姐們及同學們的分享，也不斷地有那種心頭一揪的感覺，但我還是一直忍住不哭，不過，到了隔天，唱著「當我們一起走過」的同時，眼眶就開始泛淚，接著，和孩子們擁抱的當下，這幾天的感動全都湧上心頭，眼淚也不能控制的掉落。謝謝這次的旅程讓我學到了很多也受到了很多的感動，回龍中學的學生們生活在一個物質並不充裕的環境裡，卻依然熱愛學習，且珍惜每個學校的機會，他們或許累，但卻不曾抱怨，那麼我們擁有良好的學習資源、教室設備，我們還有什麼理由不努力？

願，明年，我還能再次回到回龍，回到聖愛之家，為這群天真可愛的孩子們服務！



2019 泰北國際志工服務 國三善 蔣子歆

老師……你不要走好不好 我不想要你們離開……

In the north of Thailand

有段故事 從此在心中 埋下傳愛的種子

這裡是泰北回龍村

一個偏鄉小鎮

初次踏上這片土地

初次感受到真正的純樸風情

這裡的孩子們

因為來自各個山頭

有些甚至必須自己騎機車上學

早上去泰文學校

下午再到中文學校

身上背負的課業壓力

恐怕不是我們能想像的

更何況

是在如此艱困的學習環境下

當我們還在投票要不要開冷氣

他們早已在悶熱的教室裡

頂著一頭汗水

認真努力地聽課 學中文

我們 是不是 該開始做些改變？

雖然小朋友常難管控

但是看得出來他們都是真心想學東西

資源越是欠缺 孩子們越是珍惜

一張小紙卡上畫個簡單的哆啦A夢



就能讓小朋友大排長龍

在泰北的最後幾天
送了一隻娃娃給我們班的小妹妹
回到宿舍時
黑夜中隱約看見小妹妹坐在機車後座
用力地跟我揮手說再見
手裡還抓著下午給他的娃娃



有個聲音一直告訴自己
你是不是還能多做一些什麼

時間卻是最現實的存在
就在要離別的時刻
看著他們一把鼻涕一把眼淚
衝過來把你抱得緊緊
一個接著一個
一群接著一群
只有短短五天的相處
就讓我們如此依依難捨

服務 就是在他人的需要中 看見自己的責任

每一段相遇 都代表著離別的開始
孩子 謝謝你們 帶給老師那麼獨特的回憶
不知道我們能不能再相見
但老師一定會帶著這份感動
繼續將愛傳下去



2019 泰北國際志工服務 國三善 羅楚涵

學習生涯中參加過各式各樣性質相異的不同活動，有令人終身難忘的大露營、有感人肺腑的管樂比賽、有可歌可泣的共融營、更有值得一輩子深烙在腦海裡的管樂世界賽，而泰北國際志工參雜了無數種感動及強大的震撼力，深植我心。

參加泰北志工的主要動機是因為自己看很多武俠小說，常幻想自己是俠女，到處行俠仗義，在聽說泰北邊境有一群孩子們在求學方面有困難、生計狀況也不是那麼好，馬上揪了班上同學報名泰北國際志工，而令人開心的是我們也順利錄取了，



懷著興奮的心情我們開始了各種行前準備活動。

從一開始的免午休練習到假日集訓，馬上迎來了各種挑戰，在編排課程時必須注意時間分配、內容的難易度、適當性，在準備的同時讓我不禁對老師們感到深深的敬佩，在教學的同時如何把自己畢生所學用可行的方法傳授給學生，並讓他們帶著這些知識到社會上發光發熱，真的是一大課題！我想光是在行前準備的過程中，對於團隊合作、工作分配的概念與理解跟之前的自己相比，我已有大大的改變，我感覺的到自己已成長了許多。

在回龍中學教書的第一天，我深深的被孩子們的天真與熱情感動，然而教學的

情況並沒有想像中順利，有些孩子聽不懂中文導致注意力不集中，讓我們無法用原先彩排過無數次的教案來上課，於是我們適時地做了些調整，終於把第一堂課上完，儘管路途困難重重，但我相信這是我們勇敢跨出的第一步。



接下來幾天備課時，我們都會盡量用小朋友們的視角、方向來準備上課內容，因為孩子們的中文程度比想像中來的差，於是我們將課程設計得更為簡單，也不斷的提醒對方上課時速度要放慢、聲音要放大，經過不斷的調整、磨合後，我們的教學越來越順利，孩子們給的回應也很熱烈，隨著我們漸漸步入正軌，離開回龍的那天卻也一步步逼近……。

道別的當天，內心異常的澎湃、波濤洶湧，前幾日上課的畫面、孩子們天真燦爛的笑靨一幕幕浮現在眼前，我感到相當的不捨，與孩子們抱成一團痛哭，雖然我們即將離去、與孩子們分別，但我也感到欣慰，因為曉明大家的努力，短短幾天的課程卻足以影響回龍中學孩子們的一生，相信他們也會記得有一群小老師曾帶給他們的知識與歡樂，希望他們能帶著勇氣與信心，在未來闖出一片屬於自己的天下！而我也希望明年能再次與孩子們相遇，燃燒自己的生命，把這份無私的愛延續下去。



2019 泰北國際志工服務 國三庚 侯皖庭

其實當初我報名的動機沒多輝煌，就只因為是做志工才想加入，我還因為不知道報名期限成為最後一位參加的同學哩！

直到行前培訓的時候，介紹到泰國北部有一群想藉由學中文努力扭轉命運的小孩，我才有了責任感，希望多少能帶給他們知識與力量

服務學習中最大心得是：不要以先入為主的觀念斷定學生的中文程度。我們這組教的是一年級，行前的教案準備弄得很豐富，誰知道第一天的相見歡中就發覺他們程度差異很大，很難讓每個小孩都聽得懂跟吸收。在品蓁老師的建議下，我們讓中文程度好的同學用泰文翻譯給聽不懂的小孩，他們就像天使一樣幫助我們！

旅途第五天我緊張了一整個下午，換我要面對台下孩子教課了。課前說好的親子台姐姐的語調也因為緊張沒有表現得很好，感人的是一年級孩子們很是投入課程。有個畫面是，教了兩三遍的孩子終於聽懂了把成品拿給我看的笑容，是我獲得最大的回饋也是在回憶的過程中最有價值的一幕！



這次是我第一次到泰國 感受到物價真的很便宜 當地人也很友善 很願意跟你對話 還體驗了長頸族的鐵環



2019 泰北國際志工服務 高一甲 吳家葳

一開始報名的時候，原本沒對這次的旅程抱著太大期望，因為我實在不知道該如何和小孩子互動，因此也沒花很多心思在備課。第一天相見歡玩遊戲時，我們完全被他們有點過頭的熱情嚇到了，毫無任何教學經驗的我們，突然面對這麼多孩子，讓我們手足無措、不知該如何是好，只覺得他們非常不受控、難對付。而第二天正式上場我們才意識到更多問題，因為是按程度分年級，因此班上的同學年齡 10 到 16 歲不等，前面年紀小的孩子踴躍參與，後面年紀大的孩子卻意興闌珊，讓我們受到了不小的打擊。所以後面花了比頭兩天多好幾倍的時間，預演上課內容及製作教具，還好終於慢慢摸索出了和他們相處的方法。

我們和這群孩子從陌生到熟悉，竟然只花了不到一週的時間。上課時我們是老師，下課時我們又像是大姊姊，一邊教他們寫字、一邊陪他們玩遊戲，雖然一開始非常不知該如何和他們相處，但很高興我們逐漸摸索並找到了平衡點，可以在上課時不失老師的威嚴，下課時保有朋友的親切。也要非常非常的謝謝他們，願意接納我們、認真地聽我們上課，即使偶爾有點頑皮搗蛋，但總是最直率的表現面對我們，上課熱情的回應，讓我們不會因為沒人回答而尷尬或話接不下去，下課則親切的拉著我們的手，帶我們加入他們的遊戲。

雖然在這短短幾天，我們能帶給他們的東西不多，但很高興我們在這段有限時間內，能夠參與並分享他們的生命，看似由我們扮起了老師的腳色，負責去教導他們一些知識，其實他們才是真正教會了我們他們獨一無二熱忱，他們或許有點頑皮、有點吵鬧，並不是第一眼就讓人喜歡上的學生，但他們獨特的魅力，是要去相處、去了解後才能感受到的，頑皮中的熱情、吵鬧中的直率以及和他們互動時最單純的快樂，那才是我們真正收穫的感動，



也因為他們的努力和認真，才讓我們想回饋給他們更多更多東西。

然後要謝謝這趟旅程上的所有人，努力籌劃的老師、領隊、隨隊老師們、團員、回龍中學的校長、副校長、老師們、孩子們，還有在背後支持我們的爸媽，以及其他所有幫助我們的人，讓這段旅途平安順利並充滿回憶。這趟泰北之旅的收穫，是在出發前完全想像不到的，也是其他旅程無法比擬的。非常幸運能在今年夏天和你

們相遇，最後，再次謝謝你們，這是趟最獨一無二的旅程。



2019 臺北國際志工服務 高一乙 何欣穎

我必須先承認其實我當初報名臺北志工時心裡想到的只有：「把這段經歷放進備審資料中一定會很好看！」而且在報名期間，我正在參與上海教育旅行，為了搶到臺北志工的名額，我甚至叫我媽打電話到學校幫我卡位、很匆促的就決定要去那麼遠跟偏僻的地方當志工，完全沒有經過深思熟慮。

報名過後雖然有過兩次培訓，但因為有一連串的社團活動以及段考，我一直沒有把心思放在志工這件事上，一直到出發前一天，我才和同組的柔伊約在我家製作道具以及討論。在台灣做的準備現在看來是非常不足的。而且一直到相見歡那時候，我的心情其實還是十分平淡的，沒有特別緊張或是興奮之情，甚至比平常出國還要沒感覺。

第一次在教室與孩子們相遇時，我萌生了「好想回家」的念頭。首先失控跟吵鬧是一定有的，讓我感到吃驚與退縮的是他們的程度差距。一個遊戲的規則解釋了好多次還是有一些人聽不懂，而當我在講解規則很多次後，一直聽不懂的孩子逐漸失去了耐性，可以從他們的眼神當中看出不耐。讓我感到十分驚慌失措。

本來以為只是因為的第一天是因為玩遊戲的關係所以才會這麼嗨，我們還很天真的以為明天上正課的話應該就會好很多了，但其實根本沒有。甚至有孩子會在上課時站起來走動。第一堂課的老師是陳柔伊，其實我覺得他表現的真的很好，他甚至努力的管了秩序了，我覺得是課程對孩子們太難了導致他們直接放飛自我。那時候看到柔伊很自責其實我很難過，因為其實我覺得他已經有一個重大的突破了，他超棒的！

然後最後一天的課程就輪到我了，在看了三天的課之後，我發現我本來準備的東西會不適合孩子們，可能會太無聊跟學術，而且講的會有點難以想像，所以就趕快去找了影片還有製作遊戲，超緊張。然後投影機還借到比較就的哪一台，一整個一波三折，不過最後還是有順利的結束了課程。在最後一堂課我們除了發給她們我們寫的卡片之外，我們也請他們寫卡片給我們，大家都寫的超認真的，還有人很細心的畫圖了，超感動。

在這五天的教學中，最令人印象深刻的是每天上課前還有下課休息時間和孩子們一起玩耍的時光，不得不說小孩子的體力真的好到爆炸。一下子玩跳橡皮筋、一下子又去玩紅綠燈，把我這個老人快折騰死了，雖然跟他們玩真的很耗體力，但是只要看到孩子們燦爛的笑容我就捨不得暫時離開他們去旁邊休息，因為我知道我們的相遇是十分短暫且可貴的，我無法放棄任何能跟他們相處的每一分每一秒。

離別的時間總是會到來的。在離別的前一天，就有孩子們圍著我問：「老師，你明天會不會哭？」「老師如果你哭的話我也會哭，你不要哭啦！」老實說我本來

也認為我是不會哭的，因為我本就不會有很大的情緒波動，也幾乎不曾因為離別而掉淚，但是當我們手牽著手，唱「當我們一起走過」時，我看到了五年級的孩子們眼睛睜的大大的看著我，我突然意識到這次的離別與我之前所經歷過的完全不同，這些在山上的孩子們絕大部分這一輩子都會待在那了，即便嘴上說著「會回來的」、「我們會再次相遇的」，在心底深處其實也清楚知道這個的可能性幾乎微乎其微，在產生這個想法的那一瞬間，我的眼淚便奪眶而出，尤其在小朋友們團團圍抱著我時，眼淚整個停不下來，我哭到還有不知道國中部還是高中部的人拿衛生紙給我，叫我不會哭了，哈哈。

參與志工團隊真的是一件很不可思議的事，它能帶給你的感動遠超乎你的想像，並且也能讓你不斷自我突破，我覺得這次的泰北志工旅行真的讓人獲益良多，也帶給我滿滿的感動。



2019泰北國際志工服務 高一乙 林芷彤

當初，可能是抱著出國走走的心態，也可能是懷著對志工生活的好奇心，我就這樣參加了泰北志工服務團。不知道為什麼，在出發之前雖然滿心期待能服務泰北孩子，但每次準備工作時卻都沒有動力盡全力完成。

平常的我根本不會和小孩有接觸，更不用說要對他們進行教學。

服務的第一天我們和泰北國小學生的相見歡就直接印證了我先前的擔心。首先是語言的理解困難，因為當地的學生大多還是以泰文為主要語言，所以在第一天入班我就遇到了小小的溝通困難。而第二天的正式課程可以說是我們在服務期間遇到的最大困境，可能是我們與學生間的不熟悉，又或許是課程設計的太過學術，學生大多無法專心上課。



在這樣的情況下，我們決定對我們之後的課程進行大改造，相對於行前的缺乏動力，我們只要一有空閒時間就會開始規劃接下來的課程，就連走路去買早餐的時間也會討論課程細節。而在調整課程之後，學生終於能夠理解課程內容，也比較專心上課，讓我們和學生在上課時間能夠和平相處，看著他們一筆一畫的練習寫中文字，又認真的詢問字的讀音，連平常上課調皮到不行的學生也會靜下心問我們中文字該怎麼寫，真的讓人非常欣慰，也在這樣的調整之後，我們開始了解要如何隨機應變以及和各種不同個性的孩子相處。

除了講課之外，最重要的工作就是控制台下學生的秩序，只要稍微提醒，班上大部分的學生都非常進入狀況，但有幾個學生上課時總是會打鬧，而隨著對他們慢慢地熟悉之後，我發現只要好好跟他們溝通，這些調皮的學生都可以好好上課，甚至高效率的完成課程中的任務。



不過最讓我感動的是，這些學生不管覺得上課時有多麼疲累，他們在下課時總是一群人拉著我們的手，搶著要和我們一起玩，就算是簡簡單單的遊戲他們也都玩得超投入，有的孩子玩累了甚至還會拉拉我們的衣角說他們累了也提醒我們要休息，而雖然肢體不協調的我，根本跳不過他們的超高橡皮筋，

但孩子們還是笑笑的跟我說沒關係，又立刻帶我去玩其他遊戲。而幾乎每天在上課中或是下課後，孩子們都會塞個小糖果給我們，或是用對他們來說有點珍貴的作業簿紙摺紙鶴送給我們，雖然只是小小的禮物，但我真的很感動。

這次的泰北志工服務真的很特別，雖然時間不長，但卻和這群泰北的孩子產生了奇妙的情感，我真的很珍惜和他們這種亦師亦友的特別關係，上課時他們盡力學習我們設計的課程，下課時我們努力和他們一起遊戲。在這次的服務中是我們設計課程給這些泰北學生，但我們從這些學生身上學到的真的不比我們教給他們的少，同時看著他們的處境反省自己到底有多麼幸福，他們真的豐富了我們的視野以及心胸，也帶給了我們無限的感動。



2019 泰北國際志工服務 高一乙班 紀亭榕

在升高二的這個暑假，我參加學校舉辦的泰北國際志工團。以前週會聽學姐分享時就大概知道那邊的環境是如何了，等到真的去了之後才發現泰北孩子們的讀書環境仍然比我想像中的差太多了。第一次進到他們的教室時真的被嚇到了，一個小小的空間卻容納了將近 50 人，一間教室也只有兩盞簡陋的燈而已。但即使是在設備這麼不足的條件下，他們每一個人卻還是認真的上課以及學習中文。我帶的年級是吵到令人頭痛的三年級，而我負責的課程是語文寫作，在上課前我真的很擔心他們會沒辦法好好的靜下心來寫題目，但出乎意料之外，他們在練習題目時，每一個人都好認真的在寫或是和同學討論自己不會的地方，而他們都很積極的舉手問我們不會寫或看不懂的國字，看到好幾個人舉手想要發問的樣子，是我在回龍中學上課時看到最感動的畫面。

而在準備課程以及上課的過程中當然也有遭受挫折，一開始準備教案的時候不太知道他們的中文程度大約在哪，所以準備的課程和學習單都有一點點難度，等到去到那邊才發現即使是在同一個年級，中文程度的落差還是很大，有的小孩中文真的很厲害，會讀會看也會寫，有的小孩完全聽不懂中文，所以原本準備的上課內容以及學習單都要重新弄一個更簡單的，上課時的語速也要放很慢且重複好幾遍他們才會聽懂。而我遇到的第二個挫折就是我們班真的太吵了，第一天相見歡結束後真的只想回家，完全沒有想過他們會這麼吵這麼失控還管不動。接下來的好幾天看著別班的小朋友們越來越乖真的很挫折，不知道是自己不會教不會管還是他們原本就很皮，總是要等到主任老師進去他們才會暫時安靜。結果最後他們還是太吵，我們只好立班規還有請 Hank 來幫我們上半堂課，他們那時候真的很安靜，結果等到 Hank 離開後又開始吵了……真的很無奈。



不過就算他們很吵很皮，他們仍然有一顆溫暖善良的心。在最後一天要離開時，每個人都講出了讓人聽了會很捨不得的話，像是「老師，有機會的話回來好嗎？」「老師要安全到家喔！」「老師我愛您，您愛我們嗎？」我們原本都說好了不可以

在小朋友面前哭，一開始大家都忍住了但聽到這些話後大家都開始泣不成聲。真的很難過很不想離開他們，就算說他們很吵，但對我們而言他們依然是小天使小暖心，很喜歡很喜歡單純又熱情的他們所以真的不想跟他們說再見。在大家互相擁抱、加油打氣和給彼此鼓勵之後，我們最後一次坐上了柴叔的卡車後車廂，不捨的離開這個充滿回憶的回龍中學。

雖然說我們和那群孩子們相處的時間只有短短的五個下午，但他們帶給我們的卻是無法取代的感動。在資源如此不足的環境下，他們仍然認真努力的學習，同時也會運用他們的智慧去製造屬於他們的東西，例如橡皮筋跳繩。這些種種無時無刻都提醒著我要懂得知足與感恩，因為世界上資源不夠的人比比皆是。

真的很感謝這些孩子們帶給了我們如此不一樣的夏天。願兩年後我能達成與他們的約定，再次回到回龍中學找回當初的那份感動。



2019 臺北國際志工服務 高一乙 賴俞安

會想念的，回龍與聖愛家的一切。

當初會參加這個活動，單純是因為好朋友相約，沒有太多的猶豫思忖，就來到了陌生的臺北。然而，從來沒想過的是，旅程結束，這裡竟帶給我家的感覺。

還記得第一天剛到回龍中學，看到那麼多的小孩，其實內心是有點膽怯的，擔心自己無法在台上大方講課、擔心自己會在台上尷尬笑、擔心自己慢熟，遇到小孩會放不開。但好幸運好幸運，遇到了一群很積極主動的四年級孩子，上課的時候，每次問問題幾乎一半以上的人舉手搶答，儘管有些內容學過了，也不曾在他們臉上難到一絲不耐煩。下課的時候也主動牽著我們的手，一起到外面玩，很感謝四年級的每一個孩子，讓第一次當老師的我，比想像中的順利很多。

回憶著由財叔接送的日子，坐上很拉風的卡車後座，乘著風唱著歌，那是我們青春的模樣啊！到了笑聲四溢的回龍，好喜歡在教室外空地玩著各種遊戲的每個下午，不時從後面跳上我背上的你們，其實這時候最擔心的是有身高與小孩相似的同学想冒充身分跳上我，體重直接兩倍起跳，會出人命的啊！儘管太陽超大又穿著長褲，很黏很緊繃，但只要看到孩子們滿足的笑容，一切都值得了啊！



「老師，你們還會再回來嗎？」

這是倒數第二天，寫卡片時，孩子問我的問題。儘管內心想給出百分之百的承諾，嘴裡卻輕描淡寫帶過，因為未來的事，誰也說不準啊！只能把握當下每個與你們相處的時刻、珍惜背著你們玩騎馬打仗的時光、享受被你們環繞的每個

下課，並在內心默默告訴自己，有機會的話一定要回來。

聽你們說著未來夢想，儘管未來充滿未知，但你們的語氣中充滿堅定，不知道五天內能帶給你們什麼，但還是希望自己能盡一點心力，一句加油也好，好想看你們成為內心理想中的大人！其中，有一個孩子說「我最喜歡有魚老師，我沒有朋友，可是老師會陪我玩。」看到這，內心五味雜陳，一方面心疼他常常獨自玩耍，另一方面又開心受到孩子的喜愛，能給予及時的溫暖，不希望自己愧對了每個叫我們老師的你們。



「老師我不想給你回台灣！」

「老師，我好愛你們！」

「老師，要記得我們喔！」

在異鄉，教著中文，有一群孩子稱你為老師，是我從沒想過的。更沒想過的是，短短五天的相處，在最後一天竟讓孩子哭著抱著捨不得你走。如果可以，我也想留在這看著你們長大啊！最後一天，有個小孩拿著一本作業簿寫著他的名字，希望我拍下來，擔心哪一天我們會忘記他們。不敢保證會一輩子記得，但或許幾十年後，某個夏天會想起這段旅程，翻翻照片，所有畫面會自然浮現的。在泰北的一點一滴，都是想要一輩子珍藏的回憶啊！

「四年級，再見！」願你們永遠笑得那般天真燦爛。

2019 臺北國際志工服務 高一丙 莊晰之

痛苦會過去，美會留下~

國中以來，便嚮往成為無國界醫師的我在今年暑假參加學校的臺北國際志工團。我參加的原因，除了幫助當地的孩子們，更重要的是探求自己是否真的能適應比台灣更落後的環境並且確認自己成為無國界醫師的夢想是一條正確的路。

在出發前，我和組員頂多參加兩次集訓。其他時間，相較於學校的志工服務團，我們花費的時間和心力真的感覺少很多。直到上山前，我和同團的同學們都抱持著玩樂的心態，而沒有真正要服務的感覺。當時，我們沒有想過環境雖然比想像中的優渥，但所要面臨的挑戰卻遠比想像的還艱鉅。在第一天相見歡時，我才明白到眼前的這群孩子在未來的幾天可能非常的失控，可能在接下來短短的日子裡因為語言隔閡而得華上許多時間才能恢復原先的秩序。這一切，都不在大家原先的計畫之中。

那晚，我只想回家。

然而那天檢討會，卻也帶給我往後四天莫大的動力。品蓁老師發下來的紙上，要我們寫下自己在活動之後希望成為的人，並以此為目標前進。或許，萬事起頭難，但是一旦挺過了瓶頸，一切都會漸入佳境，還沒真正嘗試過，又怎麼能有放棄的念頭呢？畢竟，痛苦會過去，美會留下。



十二歲孩子們，是不屑寫這些學習單的。沒想到，下午進班上課時，小孩們的反應非

隔天，因為十分擔心下午的課程，因此一早就開始準備下午的課程。為了因應他們較弱的中文程度，我們把原先的教材刪減一大半，用動畫影片取代，只希望學生們能吸收更多的東西。四天的課程，我們都準備了學習單，而這些學習單雖然是為了讓他們能回顧當天學習的內容，卻也是我們最害怕打壞他們學習胃口的教具，畢竟在台灣，包含四年前的我在內的十二

常的好，除了上課認真聽講之外，他們非常踴躍的回答，甚至在寫學習單時即使遇到不會的題目也會盡力問到了解題幹意義，並全力完成。這些情況，就跟他們前一天的失控一樣，是我們未曾預知過的。

第二天，大家即使拖著疲憊，也撐著堅持改完所有學習單，帶著成就感揮別第一天進班上課的成功。

往後的幾天，也複製了第一天的成功。四天的課程中，最令我印象深刻的，是第三天的地理課。我們的主題是台灣美食，面對一群可能連泰北山區都沒離開的孩子們，要他們在短短的幾小時內體會台灣是什麼樣的地方，實在很難。然而，即使沒親眼見過台灣，在最後帶他們唱《台灣心跳聲》時，孩子們或許記不清楚前面的歌詞，但在唱最後一句「用心聽著，那台灣的心跳聲。」時，他們把台灣二字唱得特別大聲，彷彿他們和台灣有著無法剪斷的羈絆。

「老師，你會不會回來？」孩子們，我不能保證，我也不敢掛保證，未來的變數太多了，如同我是臨時因故取消清流服務團，才能與你們相遇一般。或許我們不一定會再相見，又或許我們在彼此的記憶中會逐漸變得模糊，當初的那份感動也可能逐漸被淡忘，不再像一開始那麼扣人心弦。但在未來，有一天，當我們無意中翻到當年的相片，那個盛夏所留下的日記，回憶雖不像浪濤般洶湧，卻會像漣漪般迴盪許久。

後記

泰北的生活真的是比我想像中的好太多了，最令我印象深刻的是當地的便利商店。在泰國，竟然連邊境的便利商店都比台灣還要高級，裡面甚至有販賣熱壓吐司跟現沖泰奶，每一天的早餐都得配上一杯，即使當時碰上生理期，我也照喝不誤。沒想到，在又吃辣，又喝冰的情況下，我到泰國的第三天就開始拉肚子了，而且一路腹瀉到最後一天。但即便如此，我依然不後悔當初在泰國亂吃東西，因為我知道，我不吃，才會後悔。來泰北，除了孩子們帶給我的感動，我也克服了不吃辣的障礙。總之，我真的很喜歡泰北，這些天來瘋狂寫日記就是希望能多保留一些在泰北的感動，讓自己在未來看到這九天的生活紀錄，腦中依然能清楚刻畫出當年最真實的滿星疊村。



2019 臺北國際志工服務 高一丙 許閔琪

五天的課結束了，從一開始開始回憶的話，真的有非常大的轉變，一開始只是碰碰運氣來報個名，畢竟我的備審資料還缺志工這一塊，最後備取上了一團，卻在知道是要教小學生時，就感到有些不情願，因為我本身是滿討厭小孩，所以就想說隨便教一教結束就好。

來到臺北之後，第一天剛到清邁的時候還滿開心的，住好吃好，就是一個觀光旅遊的節奏，第二天卻是一個崩潰的開始，分別下去帶班，我們帶的是小學部數一數二皮的三年級小孩，完完全全就是失控，超級絕望，一整個想要回台灣，再加上隔天的第一次上課就是我主講，我的壓力變得超大，怕他們沒辦法好好做實驗，沒辦法記得我教的東西，幾乎把之前規劃的課程全部打掉重新安排，回去我們暫住的地方後，房間又出現一大堆螞蟻，開會時還有超大隻的飛蛾掉在我腿上，到處都有會讓我害怕的生物，唯獨比較療癒我心靈的，就只有那四隻可愛的貓咪。

隔天，沒想到事情比我想像的要好上許多，我也在那天發現他們有多麼可愛和單純，感受到他們有多麼不同於我所知道的小孩子，變得有些喜歡他們了，第二次的課，寫照樣造句時又讓我更驚喜了，大家都認真在寫，有問題也會一直問我們，尤其是那個叫孫陽的孩子，我一直以為年紀在班上稍長的他，就是個孩子王，第一次上課還跟別的同學在座位上扭打玩鬧，沒想到他是個這麼認真好學的孩子，有問題都會一直主動提出來，非常用心在寫學習單，偶爾心情好還會幫忙管個秩序。

也是從第二次上課開始，我幾乎都是負責坐在靠後方的那群孩子，包含我們班上比較皮的一群小男生，像是周順財、張紹龍、董金保、李帥他們，而且他們幾個的中文都不太好，所以楊邦寬常常會被我抓來當小小翻譯員，比較常照顧到的女孩子應該就是易金香、周仙玉她們那一排，還有康云云、孫紫萍、周佩玲幾個孩子，其中孫紫萍真的是個很認真的女孩，她的學習單我要她改的三次都沒有不耐煩，非常認真的在學。

第三次的摺紙課我也很開心孩子們玩得非常愉快，然而到了第四天，卻是感傷的開始，離別總是會到來，好幾個孩子都哭得一把鼻涕一把眼淚的，那天我一直忍著沒有哭，不希望讓孩子們看到我脆弱的樣子，也是擔心我一旦哭了，他們會哭得更加傷心，回程才忍不住掉眼淚，隔天真正要走的時候，他們緊緊抱著我們不讓我們離開，問我們還會不會回來，如果去台灣要怎麼找我們，我也忍不住哭出來，想當初，數一數二令人不省心的一群孩子，那時居然最瑀我們依依不捨，確實是讓人非常感動，只希望他們可以記得我們教的東西，並且我們在這裡所做的努力，真的可以幫到他們，有機會，我一定會回去看看他們的。

2019 臺北國際志工服務 高一丙 陳姮羽

還記得一開始的時候，其實沒有什麼認真準備的心情，那時候覺得隨便做一做就好，寫教案的時候也寫一下就開始玩，有點消極，但現在回頭想想，真的萬分後悔，後悔當時自己的態度、後悔當初沒有好好看重這個活動。現在的我真的只想帶好多好多的禮物給他們，好想要再次看他們拿到禮物幸福的表情，好想要帶給他們滿滿的知識和快樂。

大概聽過他們的生長環境和背景之後，也知道他們的處境了，在連洗熱水澡對他們來說都是奢侈、桌上有肉卻不敢拿、只能簡單用橡皮筋簡單編成跳繩來玩耍的情況下，多了更多想要關心他們的心，想要多多和他們相處，希望可以帶給他們快樂。

一開始在不知道他們程度的情況下，我們以自己小學的經驗來備課，打算把這些知識傳授給他們，直到第一次相見歡，我才深深的感受到他們中文能力的不足以及中文程度的落差，因為語言的隔閡，起初的我們是滿滿的挫敗、失落，甚至一度有「回台灣」的心情。

第一天，知道自己帶的班是一個最頑皮、最吵鬧的班，一開始上科學的時候，真的吵到我要瘋了，我們想盡辦法想要控制他們的秩序，但是一直失敗，第二堂課帶出教室的時候，場面一度大失控，我們還去跟幼兒園大老師道歉呢，心想怎麼會有這麼活潑的小孩呢？



第二天，是我們最擔心的語文寫作，因為知道他們的中文程度，他們的導師也很明確的說要寫作文是不可能的，所以我們在下午備課時，大大改變了課程的方式。上課時，雖然知道他們有一部分是為了禮物，但是看到每一個小朋友努力的在座位上寫著我們出的學習單，不會的字問我們，看不懂的題目主動來問我們怎麼做，是真的很感動，他們竟然努力的完成了這些困難的作業！當天下課回家，我們三年級老師都超欣慰的，也都很認真的改學習單，因為他們的認真，讓我們也想要好好的回報給他們。

第三天，因為老師們一致公認我們班是最吵的，於是我們使出必殺技，派出主任來上課，並且訂了一套班規，真的覺得很不可思議，果然，一開始有點被嚇到的他們，之後的課他們都很乖巧且認真！而且他們會拿他們的作品興奮的找你炫耀，

這時的你真的會發自內心的稱讚他們！這堂課

讓我印象最深刻的是當我們讓他們寫信給自己的父母，那個時候有一個小孩，問我們可不可以寫給在台灣的阿公阿嬤，他說他真的很想他們，很想趕快來找他們玩。知道這件事情之後真的非常難過，也覺得很心疼，表面都是笑笑的可頑皮的小孩，心裡卻有很多難過的事，很想為他做點什麼，這些平常我們想見就見得到面的親人，我們卻不好好珍惜，但是對他來說，卻是最渴望的事。

最後一天上課，其實從一大早就瀰漫著悲傷又不捨的氛圍，中午的時候，我們一大群人一起唱著歌，回想著這幾天的點點滴滴，就留下眼淚了，是真的不想離開。下午一到學校小孩們一如往常的出來迎接我們，但是我們突然嗨不起來，是真的不想和他們分開，想要一直像那時候的樣子，一上課的時候，我們跳了一段舞要送給他們，要當最後的禮物送給他們，因為知道他們都很喜歡跳舞，本來我們要開放給他們輪流跳舞的，結果後來因為真的太吵所以取消了哈哈，甚至到了最後一天，還有小朋友大吵架，那時候我們的心都差點涼了……。可是誰知道，這就是他們的特色呀……他們只是為了吸引我們的注意、想要得到我們的關注罷了。現在，我最想念的，反而是他們吵鬧嬉鬧時那個既天真又單純的笑容，還有看著我們那個無辜的表情。

最後一刻，小孩們一個個衝過來抱著我們，開始哭泣，本來大家說好不要在小孩面前哭，結果最後大家都哭到停不下來，他們一直叫我們不要走，我們更停不下來唉唉，最後，我們快速的幫每個人簽名，接受小朋友們送我們的禮物，很不捨的離開。

明明才剛開始，卻馬上要結束了，五天真的太短，感覺才剛開始熟悉這個環境，卻要逼著我們馬上分開。其實，這對他們才不公平吧。知道每個老師都只能來一下子，才剛有感情、打開心房，卻又要馬上道別，下一位新老師又緊接著到了。如果可以，真的好想要一直陪在他們身邊、陪他們長大，他們值得更好、更快樂的生活。一定會一直記得一到回龍時他們拉著我的手興奮的叫我們一起玩 / 當我一個不留神，一雙雙溫暖的手環抱住我 / 還有叫我蹲下來，他們給我一個熱情且好不保留



的吻。

「老師，你什麼時候要回來找我們？」

「老師你一定要在回來找我們，我們會很想你們。」

我真的不敢保證一定會回去泰北找他們，下次回去也不知道是什麼時候，或許他們都已經長大、離開回籠了，但是希望當我們有緣在見時，還可以聽見他們開朗的叫著「老師，你終於回來了！」

真的好想要一輩子記得每個可愛的小孩，雖然沒有記住你他們每個人的名字和面容，也很擔心之後對他們的一切越來越模糊，但是他們帶給我的感動和溫暖，已經牢牢的珍藏在我的內心深處了，我想，我一輩子都忘不了，謝謝我最愛的三年級，那個熱愛跳舞，上課吵到不行，但是當我們要離開時，用盡全力挽留我們的三年級。不知道我們會在他們記憶中停留多久，但是我希望，我們不只是他們生命中的一個過客，而是能帶給他們感動、溫暖和改變。

今年夏天，很耀眼，很特別，真的是一個很珍貴、被感動充斥的暑假，謝謝這個暑假有一個這麼美好的開始。這次的泰北國際志工行程，讓我看見了不一樣的世界，也讓我學習到很多，學會了將心比心、隨機應變，更重要的是得到了說也說不完的感動，那些感動，讓我想要更努力，為自己也好，為別人也好，別讓之後自己後悔。也謝謝為這次志工服務的同學、老師、領隊，如果沒有你們，一定不會有這麼圓滿的成果。



2019 泰北國際志工服務 高一丙 蔡漩

這裡是國共內戰裡流亡國軍的後裔紮根的地方，這裡的小孩有的沒有父母、沒有家，有的沒有國籍。很慶幸今年有這個機會來回龍中學服務。

這堂旅途太過珍貴，沒有辦法用幾個字、幾句話就全部概括。每一個片段現在想起來都還是很鮮明，有點狹窄的教室、一張張的長板凳、迴盪校園的快樂天堂、用橡皮筋串成的跳繩，打鬧玩耍的聲音、每一張孩子的笑臉……真的太過太過鮮明，太過真實，就好像我們明天還要再坐著卡車去回龍，在後車廂跟小朋友揮手。

其實第一天上課的心情是無力的，那據說是全校最難控制的班級，一個連自己大聲講話都聽不到的教室，亂無章法。但是一天兩天，他們開始聽我們說話，用帶著可愛口音的中文、拿著學習單一個一個的問問題。我們漸漸的融入了他們。

回龍的校長說：要不是我們穿著鮮豔的團服，她也分不出你我。

他們有吵鬧的時候，但是現在想起來，比那更多、更深刻的是笑聲和擁抱。我相信他們值得更好的教育、值得更好的生活環境，即使只是一個隨時有熱水、有食物溫飽的地方。

五天。短暫到我認不清所有人的面孔，縱使我想努力將每一個面容深刻的記起，可現在有些輪廓卻模糊了，我怕，怕自己某天會將那裡的一切想的事不關己。

即使我們將成為路過他們人生的其中之一，我沒辦法陪伴著他們生命的盈缺，沒辦法讓他們繼續用無時無刻的單純洗滌我。但是、但是，他們在我生命中劃下的這深深的一痕，確實的、影響了我，狠狠地鑿了一個開拓我視野的大洞，縱然為時不久，但情感不是虛假的。我感謝他們。感謝他們也用純真教導了我。

「老師，你有機會的話回來好嗎？」

我有多想回以肯定的答覆。

無奈現實，我沒有辦法真的保證未來的任何一個機會再回來泰北，太多的不確定。但是我現在終於知道為什麼會有人願意付出自己的全部投注在教育上，因為有太多太多的感動遠勝過於教學上的挫折感。

記得要回台灣的那天突然有一種夢醒的感覺，我在清萊的一個禮拜裡看到的東西遠遠大於過去幾年的感受，高中生的視野很小，但是在幾天內我看到了不一樣的世界，我第一次打從心底的想幫助、想去了解一群人。我討厭小孩，我原本一直是這樣想的。但是現在我只想把我知道的全部都帶給他們，我也想讓他們跟我一樣看到另一個世界。

「不要哭啦！你看我今天不是沒有哭嗎？」

最後一天結業典禮。我說謊了。

在掙開緊抱著我不放的手、笑著轉身後，我開始大哭，像生離死別般。說來好

笑，旁人無法相信一週會建立起多深刻的情感，就連我自己也無法相信，但事實是我至今仍把自己心的一部分留在那裡，一個有純樸笑容、處處溫暖的地方。

寫到這裡又開始懷念泰北，好像看到自己再一次的回到回龍，跳下卡車；看到一群孩子衝過來抱著我、拉著我進教室。

謝謝回龍，謝謝大家，這份感動會一直延續。



【我們不在回龍了，不能睡回籠覺！】

「老師，我們去外面玩！」

「老師，你明天還會再來嗎？」

「老師，我不想給你回去臺灣。」

離開回龍前，四年級的孩子們這樣對我說。

遙想剛到聖愛家、剛踏進回龍中學的第一天，與孩子們的相見歡。面對著彼此的不熟悉，貼心的孩子們開始替我們炒熱氣氛，即使孩子過度的熱情導致場面有些失控，我們還是咬著牙撐完了第一天。

老實說，第一天回到聖愛家時筋疲力竭，甚至說出了「好想回台灣」之類的喪氣話，不是沒看過小孩子失控的樣子，但是學生的失控程度遠遠超乎我的想像，原本以為孩子們會對我們帶來的遊戲不理睬，沒想到他們的反應竟然如此熱烈……。不過呢，因為孩子們的熱情，讓我們更用心的備課，暗自期許隔天的課程能夠順利的進行。

第一次的正式課程是「小小發明家」，是屬於學術性的，為了讓他們能夠更專注在我們身上，所以設計了兩個小活動讓他們操作。備課的時候真的很緊張，因為我是當天課程的負責主講人，而且又是第一次面對小孩上課，所以備課的時候就備很久……。所幸上課的時候都蠻順利的，鬆了一口氣！我們介紹完3個發明家之後就問問題讓他們搶答，「1、2、3！」就會看到幾乎全班都舉手的盛況，「老師，這邊這邊，我第一個舉的！」，雖然事後有個跟我蠻要好的妹妹跟我說：「老師老師，我們課本有寫！」但是上課有好多人回應真的是很～感動！πππ

實作課當天，我們讓小朋友到前面來選不同長度的吸管製作排笛。

「老師，我來幫你吧！」一個很貼心的小女生這樣對我們說。

因為大家搶著來拿吸管導致講台前亂哄哄的，連班導師都控制不住。小朋友們好像怕自己拿不到吸管（可是我們準備的材料完全是夠的），一直拚命往前擠，很像在搭日本電車的感覺，總之我真的是被擠到沒辦法好好發材料。當下聽到這句話時心裡暖呼呼的。

接下來幾天的課程也都蠻順利的，小朋友的配合度很高，然後也真的很認真在參與每一個我們設計的活動！雖然有時候我們會沒拿捏好時間，如果是時間不夠還好，要是時間還剩的話就會涼在那邊不知道怎麼辦，還好當時我們有想到說可以跟小孩一起唱歌！他們還教我們他們回龍特殊的「愛的嘰咕叭咕」喔～～

下課的時候，我沒辦法一直像男生那樣跑來跑去玩鬼抓人，他們太有活力了。但是總會有小女生跑來拉我的手，左一個右一個，喊著「老師老師來跟我們玩」，雖然我到現在都還是學不會他們的跳橡皮筋，但我覺得其實他們只是需要陪伴吧，靜靜的站在旁邊看他們玩跳橡皮筋也是一種享受。後來幾天我們四個都會一人背一個小朋友玩騎馬打仗，雖然流汗流到爆，但感覺又跟小朋友更親近一些了！



早上不斷告訴自己：不可以在小孩子面前哭、不可以在小孩子面前哭。離開學校前的歡送時間我一直在忍，忍住不在小孩子面前哭出來，其實我眼淚已經在眼眶裡不停打轉。一大群小孩衝過來抱我，大家抱在一起哭成一團。

「老師，你不要哭了，哭了就不漂亮了。你看，我已經沒有在哭了喔！」

「好！我們都不要哭，你們要一直笑笑的啲。還有，當下要認真上課，要乖乖聽老師的話。」

雖然他們才不會做到。

「人生最美好的安排，就是生活中的意料之外。」——以志工之名，我們學習如何去愛，如何被愛。

真的好捨不得，好捨不得。

謝謝上課總是調皮搗蛋的你們，謝謝總是用閃亮亮的眼神看著我的你們，謝謝總是都來跟我偷抱怨說為什麼不點我的你們，謝謝下課總是騙我上課有回答問題搶著要禮物的你們。



謝謝，真的謝謝你們，小天使們和小皮蛋們，謝謝你們給我一個這麼難忘的暑假。多麼美麗的萍水相逢，謝謝。

希望我們在你們心中不是過客，而是一部分，成為定居者。

「花開樹盛，漫長的路我只借你一程。」

願你好，願你們都好，是真的要好。

【以雷包互稱，卻做好每一件事的我們】

回到台灣後，翻開相簿，發現我們的照片其實不到十張，都是 boom。

一開始知道是要跟你們一起出去就很開心啊，總覺得鬆了一口氣的感覺。

想念那段日子，我們是滿星疊村村民。

可以一人買一瓶小水，卻要一起喝大水。

信誓旦旦的說每天都要吃熱壓吐司，最後幾天才發現麵攤的好、乾麵的好。

興高采烈的買了兩顆球要給小孩子玩，沒想到第一天就被沒收禁止。

有效利用抹布和防蚊液，消滅了窗溝裡的螞蟻窩。

被緊張的叫起床之後發現看成台北時間後，大喊「雷包！」後安心睡回籠覺。

其他人在認真備課，我們卻在樓上玩摔角、拍搞笑質感影片。

坐柴叔的車，總是喜歡坐在後面吹風。

買了很多件在台灣根本不敢穿的泰褲。（在宿舍要穿哦）

逛夜市，每繞一圈都可以買到新的東西。

雷包雷包的叫，卻盡心盡力做好每一件事。

這些日子，我會記很久很久。

「因為我們十個人很好，所以兩個兩個湊都可以。」

雷包們，謝謝你們啦。

泰北永遠是我們十個人的第二個家！

（我們學測就要上，然後一起回去泰北哦。）



2019 泰北國際志工服務 高二丁 沈家儀

今年暑假我參加了學校辦的泰北國際志工服務團，從一開始的準備到後來的收穫，無一不深深烙印在我的腦海中。一開始只是抱著想要充實自己的暑假才報的，但是後來在準備的過程中，我慢慢的會去想學生要教什麼才會對他們真正有幫助、學生可不可以好好吸收、會不會太無趣，甚至還會在出去玩的時候買伴手禮想要給他們吃。

就這樣滿心期待下我們和孩子的第一次見面卻讓我們傻住了，相見歡時我們準備了小遊戲，學生似乎玩太嗨了，有人爬上桌子、有人大吼大叫，整個失控，但是在玩

即刻救援後，我們靈機一動請他們將東西裝飾在頭上，我對於他們的表現力和創意深深吸引了，每一個人都放得很開一點也不扭捏。雖然如此，第一天的人讓我們留下只想趕快回家的想法，並且覺得他們的資源並不是我們想像中的缺乏，我們好像沒有東西可以給他們了。之後的課程中，我們便參考他們的表現加入了影片、課程相關遊戲、請



他們自行發揮想像力的演出課程故事、寫學習單等等方式代替承重的課程。我們慢慢的從批改學習單中認識他們，他們的興趣、夢想、個性、在相處中慢慢了解並愛上他們。我們喜歡下課會拉著我們的手一起玩的他們、喜歡將自己的筆送給我們的他們、喜歡帥氣的騎摩托車來學校的他們、喜歡會主動幫我們管秩序的他們、喜歡雖然玩得時候很瘋但上課自己專心抄筆記的他們、喜歡在



學習單上寫我愛老師的他們，喜歡跑來親我們的他們、喜歡說要努力來台灣的他們、喜歡努力問我們中文的他們、喜歡為了早一點來不吹頭髮的他們…我喜歡每一個他們做的小行動，每一個都讓我心中點上溫暖的光，我想要多為他們做些什麼，卻發現沒有自己能給的。

最後一天，老師哭了，學生也哭了，「他們說老師不要哭，哭就不漂亮了」平常不講話的倩倩也跑來抱我、還有男生說「老師最後一次了」然後故意扳手腕輸給我，最後我做上車走了，有人說我的愛徒跑出來一直找，他在找我。回到台灣，學生們創了一個群組「我們很愛老師」，我們做了什麼，他們願意給我們那麼多單純的愛？我們是去付出的，我們卻得到了更多。他們握這我的那小手，總有一天，會帶著我再次回到，這個溫暖的地方。



2019 泰北國際志工服務 高一 戊 陳柔伊

從最一開始被多次的宣傳打動，進而報名，到後來兩次的培訓，都一直沒什麼實感，也很沒有方向，不知該從何開始，以及怎麼樣的方式才適合小朋友們。結果第一天的相見歡完全顛覆了我的想像，場面一整個不受控制到讓我想盡快結束這五天的課程，直接去觀光。直到第二天備課時，聽到了關於泰北的故事，我的心裡突然多了一份決心，想幫他們改變現在的環境。但是那天，我們依然沒有成功的吸引到小朋友的注意。不過與第一天不同的是，我很慶幸我們還有三天的時間，還有機會，可以再改進。

隨著時間的推移，我們也一天一天的漸入佳境。像是我一開始一直覺得坐在後面幾排的幾個看起來很難接近，不太敢和他們說話，後來才發現，不論是誰，只要你主動接近他們，他們就會回以世界上最燦爛的笑容。最令我印象深刻的還有最後一天的黃昏，在二樓對我們大喊「老師我們愛你」的那一幕，讓我頓時有種心在淌血的感覺。



這幾天下來，我時不時地會想到一個問題：短短的五天，真有辦法幫助到他們嗎？這個問題或許沒有一定的答案，不過，從孩子們單純的笑容裡，我看到這幾天，對於他們，也對於我們，都埋下了一顆新的種子，等待時間能帶來改變。

很感謝所有在這次的旅途上幫助我們、給了很多建議，讓我們能夠一天比一天更好的老師們。不過最後還是要最感謝五年級組的大家，這幾天超級認真的準備教案，一起努力，一起崩潰，一起被感動。只能說，對於回龍的大家，謝謝你們讓我擁有一個很不一樣的暑假。



2019 臺北國際志工服務 高一 戊 李芷薰

「老師，你會不會回來？」

這部電影，一直以來都沒有特別打動我，直到很久很久以後的現在，飛逝的這個禮拜，才發現，原來，還有這麼深層的一份意義存在。

懷抱著緊張既期待的心情，踏上了這條未知的旅途，過程是否順利，結果是否符合心中的那個夢想藍圖，這一切的一切，都在我心中種下了很多不安的種子，深怕自己沒有辦法 handle 不按牌理出牌的孩子們。果不其然，相見歡那天，太著急與大家變熟，急著釋出善意，急著玩很多很多團康遊戲炒熱氣氛，導致孩子們全部失控。喊到失聲，汗流滿面，那是多麼艱難的 45 分鐘。走出教室，急著和大家訴說我們的疲憊，卻發現大家都是一樣的，學生亂跑的亂跑，尖叫的尖叫。

那時，真的好想回台灣。

經過第一天的洗禮之後，大家改變了上課的策略，才發現其實你們不是想像中的這樣，你們喜歡被人關注的感覺，喜歡表演，喜歡糖果，喜歡餅乾。認真的一筆一畫在學習單上表達著你們的想法，即使文法錯誤也好可愛。你們也都會很認真的回答我們的問題。你們嘴裡唱著台灣的心跳聲時，其實我們好感動。感覺你們是那麼殷切期盼著踏上台灣的土地，你們熱愛，你們相信。好希望有天能帶你們來這裡看看，給你們家一樣的感覺。

漸漸的，我們熟悉了彼此，熟悉了你們的吵鬧方式，熟悉了你們的無邪天真，熟悉了你們的單純可愛。幾個擁抱、幾個微笑成為了我們每天問候的方式。上課期間，每個瞪大著專注的小眼神，都讓我感到很欣慰。想起已經忘記多久的那片初心，已經有多久，失去了的那份最單純的天真。站在教室外，看著在小小操場上奔跑著的每個身影，用橡皮筋串成一條一條的跳繩也可以讓大家獲得很多很多的快樂。陽光灑落，每個笑容都是格外的清晰，好想好想自私的全部收藏，但卻也讓我覺得心酸酸的。你們是值得那麼單純的快樂的，但當面臨到現實層面時，你們是不是還會這樣無憂的笑呢？

「老師，你要加油喔」

「要很安全的回到台灣喔」

「老師我要你的電話號碼，我一定會找到你的」

「老師不要哭，哭了就不漂亮了」

「老師你一定要回來喔，不然我去台灣找不到你」

那是最後一天了，不捨與擔心交雜著，化作淚水滴落在這美好園地。你們持續用你們的方式溫暖我們，同時卻也強忍著淚水緊緊抱住我們，其實看你們這樣，我好捨不得，真的好捨不得。從來沒想過自己也有能付出這樣能力的一天，即使很微

弱、很小，但那卻足以讓你們為我們留下眼淚，足以讓你們緊抱我們不讓我們走。而我們呢，我們也只能在那陣哭喊笑鬧中坐著透天的才叔貨車離開，最後那次再見，真的是把這幾天的情感訴諸在內，用力的，忘情的，對你們喊著。最後那段路，沿途的景色依舊，店家依然營業中，不一樣的是我們，回憶一直閃過，我們與你們的距離，漸遠，那種情感依附，也不再那麼強烈…

我好不想走，是真的好不想離開回龍。

第一次體會到自己那麼幸福。一直知道世界上有很多需要幫忙的地方，但卻不曾深入去體會。以為有水有電是日常，但真的來到這裡才發現有多少的不便利。我們一直待在舒適圈中，過著這種奢華浪費生活的同時，他們也小心翼翼的在節省生活，但你們又是這樣的懂事，怕我們不習慣所以給我們最好。想到這裡，覺得好愧疚好愧疚，好想再多教給他們一點，好想再多陪他們玩一點，好想把自己的好全部奉獻給他們，好想做好多好多…好久沒有這麼發自內心的去這樣想過了。

離開這片土地，望向天空，想起的還是你們。你們那可愛的笑，一定要好好留著喔，因為那是屬於你們的啊！雖然你們說會一直記得老師，但我想可能過不久有了新的老師來，你們可能也會這麼喜歡他們吧！但你們是值得的，值得把你們的溫暖散發給世界上每一群人。即使我們只是過客，但我也很滿足了！很开心能參與過你們生命中小小一部分的快樂，即使連百分之一、甚至千分之一都不到，那也罷了，我們都曾因彼此而歡笑、而流淚，我們望著的是同一片天空吧！

最後想私心給六年級第一組一段短短的話，即使他們可能看不到：

我最親愛的六年級小朋友們，你們還好嗎？今天已經是老師離開回龍的第4天了，老師還是好想好想你們耶。你們好乖好乖，老師很开心分組能帶到第一組的你們，你們好認真的臉是老師永遠忘不了的！希望你們也要一直保持著這樣的態度，來面對生活上的每件事情喔！老師祝福你們，也很謝謝你們讓哈嘍老師參與你們的快樂！未來一定要好好的，一定要…我們一起加油！



「老師你一定要一定要記住我們喔」

其實，我不敢說我一定永遠記得你們。但是，我會很努力很努力的把你們每個人的模樣，記著，會很久很久的。

「要記得笑，要乖乖的，我的小太陽」

2019 泰北國際志工服務 高一 戊 粘耕寧

其實在去泰北之前，並不太有那種真的要去做什麼事的感覺，像是日常生活只是換了個地方。可等到相見歡前一個小時，一切好像都變得很清晰切實、很莊嚴慎重，我開始害怕我那樣的心理準備不周會不會讓小朋友們失望，或我會不會對自己和他們失望。在他們一個一個到我們自我介紹的地點時，我原是打算擠出大大的笑容讓他們對我們有個好印象的，可後來我發現自己不需要特別做什麼努力，我的嘴角便隨著他們高亢的笑聲高高揚起。

誠實說，相見歡那天我們確實很慌亂，我們不確定他們能聽懂多少，也不確定我們自己表達了多少。起初我拽著陌生和好奇，想循序漸進拉近距離，可那樣還不夠，因為他們在見到我們的第一瞬間就把我們當作他們生活的一部分了，後來後來我才意識到那是摻糅了家和曙光的情感，一種親切的、再無人能給的暖陽。

一開始見到我們時好多個小朋友不停問我們名字要麼寫、怎麼讀，要我們自我介紹，我以為他們只是想找話題聊天，又或是單純好奇，可在最後一天時，有小朋友跑來跟我分享我這幾天曾經說過什麼，而那句話他還記得。

有些孩子是真的很努力在聽我們說話，偶爾下課聊天時我會問他們上課的內容，他們大多都能回答，且是真的記得。有一次上課時因為提早結束課程了，我們便問他們會唱什麼歌，後來他們一起唱了〈朋友〉、〈對面的女孩看過來〉，他們說是以前的老師教他們的，那時啊，我便想倘若以後有其他老師問他們問題，而我曾經告訴他們答案，且他們能記得、也會大聲說出之前有個年年老師來這裡教我們的，那該有多麼令人感謝和動容。



「你要感謝你的生命中曾經走過那麼一段道途、一段生命旅程。」那是 Hank 在結束服務的那日說的，而我深切願意認同。是那麼以不安惶懼的心情來到這裡，又懷著充實和知足離去。知曉離別不捨都只能是暫時，我們要擁著孩子們給予我們的希冀和想念，去闖蕩遊浪，總有一日定要回到這裡，沐浴於他們燦爛笑容。

真的只有滿滿的感動在這段旅程之後。在下筆前就知曉我無法將那麼些感動訴

諸文字，不僅只我自身尚不足能力，而是那份感受太過強烈和巨大，融不進任何一筆一劃、一分一秒。

我以為五天不長、很短，短的還來不及真的好好道別，好好珍惜。可他們給予我的光卻停留了好久好久，一瞬間以為我還在那，牽著他們的手，和他們說好一起成熟。

我知道他們不會記得我很久很久，可能下禮拜便只知道有年年老師，可長怎麼樣、教了什麼全都忘了。也會有孩子記著我們好一段時光，在每個新年想起年年有魚、大吉大力，然後或許他們會微笑、悄悄想念也不一定。

可我也知道我會記得他們的臉龐很久很久，若命運慷慨，我願用一輩子去記憶、想念和再相見。

不知曉什麼緣由，可我便是看著他們的臉就知道的哪，他們



都有夢想，那讓他們的光更加燦爛。不知道五天時間能了解一個人多少，更甚一大群孩子，可我卻能想像若我今日還在聖愛家、還在回龍，跟他們分享我那刻的所見，他們會給我什麼樣的反應。用他們身上純淨質樸的光，照亮我的所見、我的視野，然後牽著我的手，笑著要我繼續背著他們向前。

『以後我們不在了，你們一定要好好上課、好好讀書，不可以欺負女生，也不可以玩弄男生，不可以再說謊，就算你們最後都會誠實坦承。而且而且，你們一定要天天快樂。』

『你們一定要一直都這麼開心的笑著，打勾勾囉。』

最後一天他們哭著衝過來抱我時，我只不停不停重複著這些破碎的話語，然後用盡全力讓他們最後一眼的我依然歡快樂著。

「我在曠野漂流，漂流的盡頭——就是你愛的寬容。」

我不知道他們聽懂多少，會不會記得，可我是真的希望所有泰北的孩子們一輩

子都那麼快樂。縱然人都會長大，會被社會一點一點洗去那些單純笑容；縱然我無法陪著他們長大，看著他們生命中每一步成長痕跡，跟他們分享彼此成長道途多麼坎坷卻充盈。可他們曾經參與我的生命，留下很多很多。那麼那些道別、那些難受和不捨都是有意義的哪。

還望很久很久以後，我還能有一趟旅程再度沐浴於泰北孩子的燦爛笑容裡，並將其名之歸途——回家之路。



2019 臺北國際志工服務 高一 戊 郭瑋瑄

還記得第一天在自我介紹完，帶著大家跳佛系少女的時候，看著他們認真的眼神，努力的揮舞著手腳，想跟上我們節奏，即使大家跳得歪七扭八，在每個繞圈都撞的東倒西歪，但是他們讓我們看到他們願意努力、願意嘗試，真的很開心。進教室後，其實我真的很緊張，第一次以老師的身份站在台前，台下的孩子們是我們要在接下來幾天，把我們努力了幾個月的成果傳授下去的對象，再一次的介紹我們是大吉大力年年有魚老師後，就開始玩破冰小遊戲，雖然不管是玩竹筍竹筍冒出來還是巧克力牛奶巧克力，不知道是我們解釋得不夠清楚，還是他們會錯意，玩得超級亂七八糟，玩到最後根本不是原來的遊戲玩法，但出乎意料的是，他們沒有想像中的大失控，每個人都很認真地配合我們做動作、喊口號，一起玩完所有的荒謬破冰遊戲。下課後一堆人拿著一張紙，跑過來要我們幫他簽名，有好幾次我都差點簽郭瑋瑄上去，在下筆的前一刻才發覺，阿！不對不對要簽大力老師才對。

接下來的幾天，每天都在期待下午四點的到來，迫不及待的跳上柴叔的車，一路乘風破浪風雨無阻，一邊亂唱一堆自以為青春熱血的歌到回龍找我們的小孩們，陪他們玩我永遠跳不過去的跳繩和下腰，鬼抓人和我們引進的紅綠燈，創新版的一二三木頭人和一堆母雞和一堆老鷹的老鷹抓小雞大混戰，甚至還買了球想給他們玩，結果玩了一節課就被沒收，還有時不時就會有小孩一句：「老師老師，背我。」就跳上來要我背著他們玩騎馬打仗環遊世界。

就算下課再怎麼瘋狂，上課中的四年級比誰都還天使，有時候小小失控，會有人離開座位跑到好朋友旁邊坐著、或是轉過去跟後面的人機哩瓜拉講聽不懂的泰文，這時候只要把手比三舉在空中，先發現的人就會喊安靜，接著大家就會像骨牌效應一樣，一個一個的喊安靜，然後自己也安靜。

這四天上課令我印象深刻的事有三件：

第一件是分組表演二十四孝，我負責的這組是演籠負母歸，在講完故事分配角色、其他人都搶著要當老婆婆、男主角女主角，我發現有兩個小妹妹一直默默地站在旁邊，旁邊的小孩就跟我說，老師他們中文不太好，我就跟他們兩個說，老師陪你們一起當旁白，我就一個字一個字慢慢的教他們念、陪他們一次又一次的練習，他們每個都是小戲



精，演得超級浮誇，抓個壞人像在演電影一樣，一下翻跟斗，一下又跳到別人身上，還一直給我自己偷偷加戲，到最後六組都是小戲精都演得超好超級好笑。

第二件是我們上課會準備很多的問題問他們，答對的會除了可以加小組的分數還會有一個小禮物，一開始我們很擔心沒有人會理我們，但是我每次喊一二三的時候，就會看到一隻隻小手迅速升起，快到我每次都不知道要點誰，而且點誰是世紀難題，除了要多點那些比較少發言的小孩，同時還不能讓每一組的分數落差太大，有時候下課還會有小孩跑過來，用哀怨的語氣跟我說，老師你為什麼都不點我，那個時候我就會對他們感到虧欠，因為真的很難顧及到所有的你們。

第三件事是發禮物的時候，他們會像蝗蟲一樣，全部擠到你面前，雖然我每次都是人來就發，我也不知道他到底有沒有答對，但是還是會很混亂，而且有些小天使都會先給別人挑禮物，自己默默地站在旁邊等大家挑完再輪到自己，這時候就會剩下一些鉛筆什麼的，他們還會笑笑的跟我們說：「老師沒關係的，老師我們出去玩好嗎？」真的很善良，善良到我不知道要怎麼補償他們。

還記得最後一天離別之前，看著孩子們衝向我們，努力地擠到我們的身邊，好用力好用力地抱著我們，哭哭啼啼的說：

「老師我不想給你走！」

「老師老師，絕對不可以忘記我們哦！」

「老師，我們最愛你們，真的。」

聽到他們努力的想表達這一字一句給我們，讓我們知道他們是真的在乎我們，很捨不得我們，一開始他們一直問我們什麼時候要走，我一直不敢說，好不容易忍住的眼淚，又一滴一滴的流下，我想跟孩子們說：「孩子們，這麼好的你們，我也捨不得，可是再怎麼捨不得，依舊還是要捨得。」

「在其他人都還在抱怨他們的小惡魔時，我就已經知道你們都是小天使，謝謝你們總是認真的聽我上課，回答問題比誰舉的都快，下課拉著我往外跑要我陪你們玩鬼抓人紅綠燈木頭人，要我背著你們跑來跑去玩騎馬打仗，一窩蜂的跑到前面來找我拿禮物。」我好想帶著你們環遊世界，帶著你們玩遍所有的遊樂場，吃遍世界上所有的美食。好懷念你們說

：「老師老師，陪我玩跳繩。」

：「老師老師，我都考第一名。」

：「老師，為什麼不選我。」

明明打勾勾說好，我們四年級不可以哭，要笑著說再見，我忍了好久好久，眼淚一直在眼眶打轉，你們伸手幫我擦掉眼淚，跟我說：「老師老師，你看你看，我不哭了，老師也不要哭了，哭了就不漂亮了。」你們問我

：「老師老師，你們明年還會再來嗎？」

：「老師一定會再回來的，只是，不是明年。」

這短短的一句話，不只代表對你們的許諾，也是一種對我自己的承諾，一個鼓勵。

在最後的最後，我要跟你們說：「不可以打架，要認真讀書，認真上課，要認真看老師寫給你們的卡片，還有還有，謝謝你們，真的，很謝謝你們。」

但願我們都不是彼此的過客，而是那重要的幾分之幾，謝謝你們成為我的幾分之幾，不可抹滅的幾分之幾。今年夏天，屬於孩子們，屬於泰北，屬於你我的一切，我都會想念的，會記得的。

番外篇：「泰北毒瘤雷包記」

這次之所以會參加泰北國際志工是因為和好朋友約好了要一起去，到了泰北我們真的很像一家人，十個人一起住在高腳屋，每天晚上洗完澡一起洗超臭衣服，再扛著一堆剛洗好到外面晾，晚上還要擔心龍寶和瑋寶入侵，所以把窗戶關得死死的熱得半死，早上在莫名其妙的被冷醒，半夜拿各式各樣的武器殺蟲打蟑螂，誤拿沖馬桶的水洗澡還洗兩次，自己沒有校準時間一大清早提早一個小時叫所有人起床，每天一起去 seven 買了不知道多少罐的大水、比達多、泰奶和熱壓吐司，再去市場

買一包兩塊錢的豆漿和好吃的香蕉煎餅，一起逛夜市買了無數件泰褲和花花綠綠的衣服，讓大家都怕小帥大作戰，一起備課備到開始拍荒謬打架影片，一罐防蚊液和防曬乳從

第一個人擦到最後一個，到每個景點都要 boom 一下，dress code 泰褲穿著夾角拖像當地人一樣在夜市殺價，只能說我們十個真的是相親相愛相殺，愛毒瘤雷包們！



2019 臺北國際志工服務 高一 戊 董妍恩

「十天很短，連五分之一個夏季都不到；十天很長，長到足以讓我們捨不得這麼久。」— 品蓁老師

這是一個收穫的比想像中多的旅程，一次聽到的故事比想像中深刻的學習，一段比想像中更為刻苦的歷史進程。我或許為了一些聽起來膚淺的理由而來，但我所得到和付出的一切，深刻程度遠遠超過我所能想像。雖然只是短短五天的服務和相處，但我會一直記得，你們曾經很用力的到我的生命裡走過這一遭。對你們來說，我或許只是個過客，但我真的好想在你們身邊，再駐足久一些。

好像要從服務結束後開始習慣，習慣不能每天早上起床在小帥的帶領下走到村子裡的市場或巷子口的麵店買一包兩泰銖的豆漿或一碗三十的餛飩乾麵；習慣不能每天到 7-11 買兩罐超級便宜的大號礦泉水；習慣不用每天吃午餐時一大群人排隊從鐵鍋裡挖飯；習慣不用每天下午爬起來在高溫悶熱的高腳屋備課、改教案和順流程；習慣不用每天在快要四點時跑到聖愛家的廚房前跳上財叔的車；習慣不能在到學校時與許多小孩們的笑容交會；習慣不能每節下課時備好幾個學生拉著手到小小的、擁擠的操場上玩；習慣不會天天都有檢討會可以抱怨小事、分享感動和互相打氣；習慣不能每天在檢討會後給學生們認真寫的學習單回饋，還有好多好多。我猜，這些想念絕對會跟著我好久好久。

在滿星疊村和回龍村裡，每個人都很親切，親切的好不真實，但他們臉上真誠的笑，卻又令人非常信服。不管是聖愛家的志工老師、導師、副校長和校長，或是麵店阿姨、雜貨店阿伯、便利商店店員和在半路他鄉遇故知的來自台中的雞蛋糕店老闆，全都親切美好的不像真的。就連站在回龍中學小學部二樓那窄的幾乎只能一次通過一個人的走廊上，都會有小孩跑來從背後抱著我，再偷偷跑走。在滿星疊村，一個有著這麼美麗的名字的村落，我卻常常忘記抬頭看看星空，但我知道沒有關係，因為我已經在孩子們的眼睛裡看到了最美好的繁星點點。

「嘿，願我們在彼此看不到的歲月裡熠熠生輝。」— 盧思浩

在第一天全體的相見歡結束後，我忐忑的心情完全沒有消退，但就在我開始害怕的同時，有個小女孩低著頭靠近我，伸出手，將我和他的手十指緊扣，她輕輕地拉著我，把我帶到了我們的教室。就在那些小小的侷促和暖心裡，我一點也不害怕也不緊張了。明明是國小的孩子，卻有著連我都折服的洞察力和體貼，令我都忍不住自嘆不如。

六年級的小可愛們，我想謝謝你們：謝謝你們上課的時候都會幫我們管秩序、幫我們翻譯給聽不懂的人；謝謝你們總是積極的參與所有課程與活動；謝謝你們每天都認真的寫學習單，還在上面寫鼓勵我們的話；謝謝你們最後一天全部都體貼的乖乖上課。我還想跟你們說一聲對不起：這次是我們所有人第一次服務經驗，我們從生澀到熟稔花了一些時間，中間或許和你們有對不到頻率的時候，但是你們向我踏出了第一步，伸出手，我才有辦法把你們的手反握住。對不起，沒一開始就把最好的展現給你們看，謝謝你們，你們真的幫我們好多好多。

我好想念在回龍的每個你和妳，謝謝你們在我離開前准許我撒謊：「你們都不要再哭了好不好，你們看我都沒有哭。」謝謝你們看著我那早已被淚水模糊的眼睛，用力的點點頭，再次擁緊我。小孩們的感謝沒有經過太多的修飾以及鋪張，但最純粹美好的愛已經讓我感動的無以復加。

也想跟在泰北相遇的大家說，這世界上其實有好多好多人，我知道你們也懂，但是我在這幾天的服務裡最想讓你們知道的就是：不管這世上有多少人，儘管只有短短五天的相見，我和你們絕對不只是萍水相逢，我會記得你們很久很久。你們給我的愛我都會好好收藏，我以後一定會把這些愛再帶回去獻給更多人。

「或許，有些人就是要到你的生命裡走一遭，留下美好或煎熬。」—蕊希

最後，還想跟六年級第三組的小孩們說一些話：

「金星帝，請你以後要好好學中文然後不可以再偷女生的書包了。」

「李智廉，請你以後乖乖的學中文，上課時不可以大吵大鬧喔。」

「鮑學龍，請你以後也要繼續幫助達鵬，老師祝福你以後可以去當軍人。」

「李博文，你以後排隊還是要一直當第一名，也要常常用 FB 跟我聊天喔。」

「何家勝，請你以後幫老師督促金星帝好好學中文，謝謝你。」

「孫福田，請你以後要繼續幫老師管秩序，謝謝你，你真的很棒。」

「蘭順明，你以後上課要再認真一點點，也要繼續畫畫喔。」

「李惠康，你以後要好好學中文然後來臺灣找我喔。」

小孩們，願你們一生平安、健康，也能每天無憂的笑著。我知道人會長大，會被許多不可抗力因素影響，但我希望，也祝福你們每個人都能保持初心，一直都是最單純的你們。也願回龍村和滿星壘村裡，永遠有暖陽拂照，有清風吹過。

「只願，無論我們怎樣歷經滄桑，你我都滿懷赤誠與善良。」—蕊希

總有一天，雖然可能不是今天，我會再回來，回到聖愛家，回到回龍中學，回到你們身邊。這不只是我對你們的承諾，也是我和自己的約定。你們就是我的歸途。

「有時離別是為了更好的相聚，離開是為了帶最好的自己回來。」—盧思浩
在這裡，當我要表達愛時，我的中文能力好像也跟孩子們一樣，退回了不足以表達這麼巨大、震撼的情緒。我一直在找尋合適的形容詞，但我好像也只能一直對孩子們重複：「老師很愛你！」、「老師會很想很想你！」、「你也要記得想老師喔！」，我們用最真實的擁抱和淚水道別，那是極為單純、質樸的愛。我也學到，有一種義無反顧，是可以為了一群像陽光般的孩子們付出所有，竭盡所能。

我要永遠記得，2019年7月6日清晨時，我在泰北回龍中文學校看著長長一排的中華民國國旗，與全校合唱中華民國國歌，欲潸然淚下，內心波瀾壯闊。

「你要感謝你的生命曾經走過那麼一段道途、一段生命旅程。」—Hank



今年盛夏，我在泰北， 遇見最初的自己

課務教師 朱品蓁

【初見泰北：在山巒間縈繞的笑聲，
是最美麗的風景】

瑩瑩玉鈎懸，曳曳簇雲遷。總角垂髻
濟，嬉嬉校埕前。



創作的詩句，是我首次踏入回龍中學校園，映入眼簾的第一幕：太陽西下、月亮初升，在昏黃的天空下，有一群孩童，在校園間的廣場嬉戲。至今依然難以忘懷的，是孩子臉上天真活潑的微笑，仿若告訴著世界，在泰北、在回龍中學，是個充滿溫馨、幸福的地方。

【遇見最初的自己：讓世界的溫暖，成為心中的光】

還記得，住在聖愛家的時候，我常在夜晚，坐在中庭的廣場，對著滿天星斗與月光，寫下當天的心情與思考。看著滿天的星星，我想起在另一個地方，也有著同樣的星空、同樣的微笑——柬埔寨，一個引領著當時 18 歲的我，走向國際服務起點之處。在那我稱之為世界上第二個家的地方，有一群像家人一般的好友，總是默默守護著我，用溫暖的微笑，讓我在失去動力的時候，可以充飽電，再繼續前行。

在帶領學生的時候，一直希望可以將我在柬埔寨所體會到的一切，都交付予她們——一群 15、16 歲的女孩，冀望她們在旅程之中，能夠放開自己，全心投入於感受泰北之中，再從與學生、與師長、與夥伴的互動中，獲得心中最珍貴的養分。

謝謝這群女孩，用自己的心與勇氣，走出臺灣、走入世界，讓我從她們分離時淚光的晶瑩之中，了解她們亦已為自己的心靈，注入了滿滿的愛，也成為了世界的光亮。而我，彷彿也在那些眼淚與微笑之中，找到了那 18 歲，奮不顧身的自己。

【再見泰北：期許自己像候鳥，準時回家】

「九天的旅程太短，只是不到五分之一的盛夏；九天的旅程太長，太多的回憶還在行囊，讓離開的腳步，每一步都走得沈重而困難。」在飛機上，我寫下這段文字，以此告訴學生，向泰北的旅程作結。

然而我沒有說出口的是，即便旅程結束了，然而和泰北的緣分並不會結束，就像學生們用盡力氣也要記住每位姊姊的名字、傾盡全力也要抓住一絲一毫能夠聯繫的方式一樣，這段記憶，終將成為生命裡的一部分，在我們所知道、不知道的地方，發揮深深的影響力。

「記憶的力量，讓我們在那些時間風雨、人情嗤笑橫逆、命運陰暗未知之時，仍能想起曾經奔跑的小徑、曾經留下的記憶，讓我們執著、又珍惜的走下去，像巨傘，撐起了人間所有的聚散。在分離之後，便是倒數相聚的開始。」在最後一天的日記裡，我這麼寫下。

期許我們，都能成為候鳥，帶著經歷的一切，無所畏懼的翱翔，在羽翼豐滿之後，準時回家。



後記：寫在泰北回龍中學志工服務之後

黃建華主任



年少時，家裡的書架上，擺放著一本已故作家柏楊所寫的小說「異域。」此書敘述 1950 年代，為數約一千多名的國民政府軍在國共內戰中節節敗退，從雲南撤退後轉進緬甸的故事。他們一路上歷經千辛萬苦，最後才落腳泰國北部邊境，得到泰國政府特別許可居留。這些國民政府軍在政治上無所可依，經濟上也缺乏援助，但他們仍努力奮鬥以求生存，當時讀起書中若干情節，往往令我動容許久，這是我對泰北的第一印象。

而現實生活中，他們的後代，就在泰北山區落地生根。

2018 年，當原本規畫的國際志工地點，因故生變，無法前往的時候，我便開始思索，我還能夠帶著學生們去什麼地方服務，年少時對異域孤軍的印象，依稀浮上心頭。當下暗自決定，我要帶著學生前往泰國，去了解這些華裔後代在泰北的生活，並試著了解他們的需要。我對泰北所知不多，僅憑著一股服務的熱忱與開創的決心，我和曉明女中的志工，初次踏上了泰北的土地。

而當今年第二度前往泰北華校服務，服務過程中滿滿的真誠與感動，遠遠超出我所預期。

回台灣幾天後，我的思緒，仍時常停留在泰北的山區。當我檢視這趟旅程，我隱約覺得，其實回龍中學的小朋友們以及在聖愛之家生活的種種，還停留在我的心裡，未曾離去。在不經意的偶爾，敲動我心深處最深沉的悸動。曉明志工同學在教室努力教學的身影，志工們每晚徹夜開檢討會與熬夜準備隔天教案的情感，以及臨別時小朋友眼中依依不捨的眼淚，都縈繞在我的記憶當中，久久不散。當我閉上眼睛，對於這趟旅程的過往所勾勒出來的，竟然不只是此次服務活動的記憶。曉明女中歷屆國際志工學生所經歷過的種種，就像一張張泛黃的照片，浮光掠影般地顯現。非洲的部落，蒙古的草原，雲南的校舍....也一一的浮現在我的眼簾。

此刻，當我在辦公室整理資料，回憶與紀錄此次志工服務的點滴，我感覺彷彿又回到了聖愛之家與回龍中學，回到那一個，能夠單純的享受付出與交流的時光.....



發行人: 劉瑞瓊

總編輯: 黃建華

協助編輯:

特別感謝: 花翎國際旅行社

出版者: 曉明女子高級中學

地址: 台中市北區中清路一段

606 號

電話: 04-22921175

傳真: 04-22913277

出版日期: 中華民國 108 年 9 月