

109學年度臺中市國中學生涯發展教育實施計畫成果報告

辦理學校： 曉明女中

填表日期：110年6月23日

參與對象	☒ 老師 120 人 ☒ 學生 495 人 ☒ 家長 200 人 ☐ 其他 人
辦理活動	☒ 全校性或全年級生涯講座共辦理 <u>3</u> 場次(國三適性入學教師、學生、家長場) ☒ 班級生涯講座辦理 <u>20</u> 場次(國三職業講座、國三升學講座) ☐ 產業初探或認識活動共辦理 _____ 場次 ☐ 其他活動辦理 _____ 場次(活動名稱: _____)
執行成果 內容概述	一、行政措施與組織運作 (一) 設置生涯發展教育工作推行委員會，共同推展本校生涯發展教育工作。 (二) 依據年度生涯發展教育計畫，實施各領域生涯融入教學以及各年級之生涯發展教育活動。 (三) 辦理教師場、家長場次生涯發展教育相關研習，宣導生涯輔導紀錄手冊之運用、適性入學輔導及生涯發展教育概念。 (四) 本校因免除法令限制之因，故未向教育局申請補助。生涯發展教育計畫執行的經費為學校自籌款及代收代辦費。 二、課程規劃與教學活動 (一) 課程融入教學規劃 1.於課程發展委員會討論生涯發展教育融入相關領域課程計畫。 2.於各領域教學研究會中提案討論生涯議題融入教學計畫。 3.每學年由各領域教師依據生涯發展教育融入課程教學情形，填寫「生涯發展教育議題融入課程自我檢核表」，以檢核生涯發展教育融入課程執行情形。 4.各領域教師依據學生特質，收集生涯相關素材，設計教案、學習單、教學簡報等運用於教學上。 (二) 生涯發展教育活動 依生涯發展教育計畫規劃符合各年級適性之生涯發展教育活動包括： 1. 國一：國中生活準備營、生涯發展紀錄手冊建置等。 2. 國二：興趣測驗、性向測驗、生涯發展紀錄手冊建置、職場體驗服裝秀、技藝教育宣導等。 註：本年度因疫情，故無法進行專業群科參訪。 3. 國三：生涯發展紀錄手冊建置、適性入學宣導、升學輔導座談、家長職業講座、國三共融營、線上選填志願說明會等。 三、生涯檔案建置與應用 (一) 辦理校內教師「生涯發展紀錄手冊使用研習」以及「生涯檔案製作

- 研習」，讓教師充分了解生涯檔案之意義，積極指導學生建置檔案。
- (二) 輔導活動與生命教育科任課教師於課程中說明生涯檔案建置之意義，並持續指導其建置與充實檔案內容。
 - (三) 輔導活動科與生命教育科老師指導學生於各項生涯發展教育活動結束後，完成學習單並加以批改，再收納於個人生涯檔案資料夾中。
 - (四) 國二學生實施「情境式職涯興趣測驗」及「適性化職涯性向測驗」，並提供個人結果報表和結果說明，以充實生涯檔案內容。
 - (五) 由輔導活動任課教師與導師合作完成學生生涯發展紀錄手冊之相關資料填寫，並定期請家長參閱後，和學生討論進路選擇。
 - (六) 每年暑期追蹤畢業生升學進路概況，製表統計。

四、學校執行特色

本校三年一貫營隊與活動設計，循序漸進引導學生由生活、生涯、學習等各部分探索自我，發揮潛能。

1. 新生「生活準備營」：為幫助國一新生對新學習環境及求學目標有進一步體認，特別舉辦三天二夜活動，協助學生做好心理調適，順利適應環境。
2. 一人一藝文：本課程配合十二年國教新課程綱要適性發展的理念，開設啟發學生多元智能的藝文適性課程，包含樂器演奏、中國古典舞蹈、公仔與紙雕手作、書法藝術、閱讀與寫作及電腦繪圖與程式設計等個別或小班課程，提供學生適性發展園地。
3. 二天一夜國三共融營：每年十一月為國三同學舉辦以「愛、團結、和平」為主題的國三共融營：(1)透過小組活動，體驗合作、分享、和好、寬恕等議題；(2)透過獨特設計的課程與活動，進行班級回顧；(3)省思與展望：引導學生統整國三學習生活，調整個人步伐，繼續面對未來的生涯抉擇。
4. 結合「生命教育」校本課程教授生涯相關主題：利用各班每週一節的生命教育課程，融入探索自我、做我真好、如何做選擇、應變與生存、服務的人生觀、敬業樂業等生涯相關主題。
5. 乾爹乾媽認輔制度協助生涯輔導：全校老師參與認輔活動，擔任國三學生乾爹乾媽，協助學生生涯適性輔導。
6. 「袋鼠姊姊」同儕輔導機制：運用高中部學姊的資源，培訓具備助人特質的高二學姊擔任袋鼠姊姊，針對國一和國三同學進行同儕輔導，協助生涯未定向、學業成就弱勢之學生。
7. 國二服裝秀體驗課程：結合家政、美術、體育、表演藝術、童軍、輔導活動科，讓學生學習在多元活動設計中探索自我之潛能，展現青春與活力。

檢討與建議

本學年因疫情嚴峻，故無法辦理專業群科參訪，改以群科影片介紹協助學生做生涯探索。

活動照片及說明



照片說明：109-1 生涯發展教育委員會議



照片說明：109-2 生涯發展教育委員會議



說明：國三學生升學輔導活動：高一學姐分享有效率的讀書經驗與方法。共計 495 位學生參加。



說明：國三學生升學輔導活動：學生認真聆聽學姐讀書經驗的分享。



照片說明：張秋琴協理分享食品公司經營之道



照片說明：蔡永裕物理治療師分享職業的內涵。



照片說明：1/28 國三學生與教師適性入學宣導講師-吳淳肅組長。



照片說明：1/28 國三適性入學宣導學生認真聽講。



照片說明：3/7 適性入學宣導家長場講師-楊靜芳組長。



照片說明：3/7 適性入學宣導-家長場。