

學習輔導講座

繁星上大學

高三戊 宋以雯

高三己 辛詠琦



自我介紹

辛詠琦：國立台灣大學牙醫學系

校內1% 學測75級分

宋以雯：台北醫學大學牙醫學系

校內1% 學測74級分

誰適用繁星推薦？

01

校內成績有一定水準

02

適合長期維持成績者(高一高二)

03

不善於面談、製作備審資料

107年

曉明女中繁星申請

辛詠琦：1%(1) 75級 國立台灣大學牙醫學系 (三)

宋以雯：1%(2) 74級 台北醫學大學牙醫學系 (三)

馮訢卉：1%(3) 73級 國立陽明大學醫學系 (八)

林庭伊：2% 74級 國立成功大學醫學系 (八)

廖昱棻：2% 73級 國立台灣大學化學系 (二)

林映辰：3% 73級 馬偕醫學院醫學系 (八)

陳謙謙：4% 71級 國立清華大學電機工程學系 (二)

繁星的優缺點

優點：

1. 時間上：放榜時間早
2. 勞力上：絕大部分科系不用面試（醫學系除外，有二階面試）
3. 經濟上：節省報名費（200元）

繁星的優缺點

缺點：

1. 長期維持校排的壓力
2. 除了自己的興趣外，還要考慮同校同學的選擇

你必須要知道

01

各校系繁星採計%數

02

歷屆學測級分、科目

03

各校系採計的在校成績科目

國立臺灣大學
牙醫

學測、英聽檢定

分發比序項目

校系代碼

學群類別

招生名額

可填志願數

外加名額

可填志願數

備註

- 3、生物學業總平均成績全校排名百分比
- 4、化學學業總平均成績全校排名百分比
- 5、物理學業總平均成績全校排名百分比
- 6、英文學業總平均成績全校排名百分比
- 7、數學學業總平均成績全校排名百分比

臺北醫
牙醫

校系代碼

學群類別

招生名額

可填志願數

外加名額

可填志願數

備註

- 3、學測英文級分
- 4、學測自然級分
- 5、學測國文級分
- 6、英文學業總平均成績全校排名百分比
- 7、數學學業總平均成績全校排名百分比

殘忍的現實是...



- 請認真對待每一次考試
- 生涯規劃、家政、體育、電腦、音樂、美術、護理、童軍、生命教育通通都計分！
- 成績計算方式的多寡跟你的分數不一定成正比（參考各學期學分）
- 學校段考排名僅供參考

心理建設

- 在最終成績排名出來之前，任何排名都只是「參考用」
- 有心利用繁星入學的人要更早決定好自己的志願
- 繁星沒上還能個人申請，但若上了卻不喜歡就只能指考（撕了就不能放棄!!!）

社團經驗

- 高二是社團活動最累，也是課業最重的時期
- 一旦活動時間訂下來之後就要早點開始規畫準備
- 玩社團的時間和讀書時間每天平均分配
- 心情平穩不浮躁，不要怪罪社團

社團經驗

辛詠琦的社團生活：

17:00~19:00 準備成發

19:00~22:00 宿舍晚自習

22:00~23:00 繼續準備成發

23:00以後 讀書



宿舍生活安排

宋以雯的一天：

06:50~07:30 起床→上學

07:30~17:00 上課

17:00~17:30 運動（校園四圈）

17:30~18:00 讀書（改考卷、訂正）

18:00~19:00 晚餐+洗滌

19:00~24:00 戰鬥五小時

常見問題



Q1：想睡覺怎麼辦？

1. 睡吧~但請隔壁同學20分鐘後叫起床
2. 站起來裝水泡茶
3. 喝水、吃東西（假裝體重跟成績成正比）
4. 聽音樂（要背誦的科目不建議）
5. 整個宿舍就是我的show場之各種伸展操

常見問題



Q2：遇到問題不會怎麼辦？

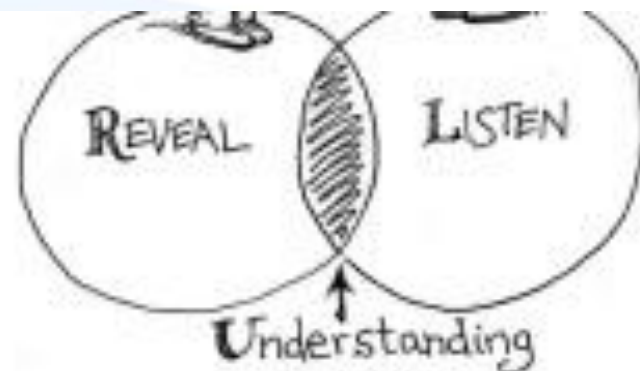
1. 假如你是高一高二：
每個題目都給自己思考的機會不要過度依賴別人，真的不行就問同學或老師，一定要搞懂不要強記、一知半解。
2. 衝刺高三生：
趕快問人或查資料、常考要背誦的東西可以另寫一張紙

常見問題

Q3：繁星要科科齊強，如何兼顧各科？

1. 文科弱——國文、英文

- (1) 善用零碎時間背單字
- (2) 多讀文章(閱讀題很重要)
- (3) 收集常錯字(不貳過)



常見問題

Q3：繁星要科科齊強，如何兼顧各科？

2. 文科弱—歷史、地理、公民

(1) 善用表格整理

(2) 結合文字和圖表/地圖

(3) 歷史建議了解每個事件的起因→事件→影響

常見問題

Q3：繁星要科科齊強，如何兼顧各科？

3. 理科弱—數學、物理、化學、生物、地科

(1) 理科重理解，不能死背題目

(2) 觀念釐清後多做題目練手感

(3) 訂正確實，自己想過一遍

聯絡方式

辛詠琦



辛詠琦



kittyhsin@gmail.com

宋以雯



Cathy Sung



wen918918@gmail.com



**THANK YOU
SO MUCH!**

