

曉明女中班級讀書會實施計畫表

年 月 日

此聯圖資股長留存

_____學年度 第____學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班			
指導老師：		圖資股長：	
主持人：		攝影：	
組別	組分帶領人	組員座號	分組閱讀書目
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

曉明女中班級讀書會實施計畫表

年 月 日

此聯 年 月 日前交回圖書館

_____學年度 第____學期 <input type="checkbox"/> 高中部 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班			
指導老師：		圖資股長：	
主持人：		攝影：	
組別	組分帶領人	組員座號	分組閱讀書目
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

(表單 1)

曉明女中班級讀書會分組討論會計畫表

_____學年度 第__學期 <input type="checkbox"/> 國中部 _____年級_____班 第_____組					
組員：_____					
日期	年 月 日	時間		地點	
書目		作者		出版社	
成果報告 負責人		攝影		紀錄	
起訖時間	內 容			負 責 人	
	分組帶領人(引言)				
	指定分享人 1				
	指定分享人 2				
	文本輪讀(影片精彩片段)				
	訂定討論議題				
	議題討論				
	分組帶領人(結語)				
	上台分享				

討論議題 1：_____

討論議題 2：_____

討論議題 3：_____

討論議題 4：_____

討論議題 5：_____

◎本表請與成果報告一起交回圖書館。

分組討論表執行說明：

- 1、成果報告負責人，由各組討論決定，分工完成。成果報告不管為書面呈現或數位方式呈現皆可，請參閱曉明女中班級讀書會實施計畫。若能全班一致，則成果更容易展現。
- 2、攝影，可各組指派，或全班指派一人專責。
- 3、紀錄人，紀錄本組討論內容及填寫此計畫表。
- 4、起訖時間：紀錄分組討論的進行時間，方便帶領人確實掌握時間，各班可依文本內容及實際狀況調整。
- 5、分組帶領人：為了節省讀書會時間，建議圖資組長提早規劃分組，甚至找好分組帶領人。分組帶領人為各組的靈魂人物，掌控分組討論的成敗；負責分組進行、工作分配、引言等。
- 6、指定分享人：書籍內容、作者等簡介，並分享心得。
- 7、文本輪讀：文本輪讀為討論會的暖場工作，帶領人可預先選擇文本內容精華處，由組員在一段時間內接力閱讀，若組員能放入情感及音韻，創意及節奏，便可豐富文本並帶動討論氛圍。可視文本需要進行輪讀，若不進行文本輪讀，也可以設計其他替代方案做為討論會前的暖場活動。若文本為影片，可播放精彩片段。
- 8、訂定討論議題：討論議題於討論會前預先準備的優點是議題經過深思熟慮可以較深入，缺點是若不是大家熱衷的問題，可能無法激起討論。討論議題當下訂定，再全組決定討論哪些議題（記得準備便條），議題良窳較不易掌控，但優點在於因為是大家共同決定的，討論氛圍較佳。各組可自主決定。
- 9、上台分享：各組分派一位或幾位上台分享討論結果，除了讓其他同學認識不同書籍，也可讓其他組別分享貴組討論精華。
- 10、本表未包含分組前及分享後的指導老師引言及結語部分，請各班別忘記起始。建議安排一位總召擔任主持人，主持人掌握全班的活動進行，分組帶領人掌控分組時段。

(表單 2)

班級讀書會閱讀書籍 訂書單

班級：_____ (高、國) 負責同學：_____ 年 月 日

書名	作者	出版社	定價	冊數	備註

- ◆ 書訊不明可上網路書店查詢，例如金石堂、誠品、博客來網路書店。
- ◆ 本表請於 _____ 前交圖書館，洪子馨老師。
- ◆ 請告知同學，除非書籍有瑕疵，否則不退不換，請考慮清楚並體諒！

喜閱筆記封面格式參考 A4 大小

<p>喜閱筆記 —(書名)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 20px auto; text-align: center; line-height: 100px;">插圖</div> <p>部別： _____ 班級： _____ 組別： _____ 組員： _____</p>

◎各班請將喜閱筆記整理成一本，加上封面，於讀書會活動結束後交圖書館。

(附件 6)

曉明女中電影欣賞會喜閱筆記暨分組發表回饋單

學年度 學期 (個人版)

欣賞紀錄人班別：		影片欣賞日期： 年 月 日	
姓名：		記錄日期： 年 月 日	
電影名稱：			
導演：	編劇：	主演：	
主題	國中： <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 友情 <input type="checkbox"/> 勵志 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 青春 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 人際 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 奇幻 高中： <input type="checkbox"/> 青少年迷失與探索 <input type="checkbox"/> 邏輯推理 <input type="checkbox"/> 性別意識 <input type="checkbox"/> 國際時勢與人權 <input type="checkbox"/> 歷史傳記 <input type="checkbox"/> 科技資訊 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 文學改編 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 價值思辯 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 環境		
選擇這部電影的理由：(劇情簡介 演員 電影海報...等等)			
看完電影的感受：			我們的評價： ☆☆☆☆☆☆
印象最深刻的片段：			
台詞佳句： _____ _____			
電影的優點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)			
電影的缺點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)			
會不會把這個電影推薦給別人，為甚麼？			

(附件 7)

曉明女中電影欣賞會喜閱筆記暨分組發表回饋單

學年度 學期 (分組版)

班別：		組別：	組員：	_____		
欣賞紀錄人：		影片欣賞日期：		年	月	日
		討論及分享日期：		年	月	日
電影名稱：						
導演：		編劇：		主演：		
主題	國中： <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 友情 <input type="checkbox"/> 勵志 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 青春 <input type="checkbox"/> 夢想 <input type="checkbox"/> 人際 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 親情 <input type="checkbox"/> 奇幻					
	高中： <input type="checkbox"/> 青少年迷失與探索 <input type="checkbox"/> 邏輯推理 <input type="checkbox"/> 性別意識 <input type="checkbox"/> 國際時勢與人權 <input type="checkbox"/> 歷史傳記					
	<input type="checkbox"/> 科技資訊 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 文學改編 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 價值思辯 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 環境					
選擇這部電影的理由：(劇情簡介 演員 電影海報...等等)						
看完電影的感受：					我們的評價： ☆☆☆☆☆☆	
印象最深刻的片段：						
台詞佳句：						

電影的優點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)						
電影的缺點(可以多於一個)：(劇情 演員 配樂 拍攝手法...)						
會不會把這個電影推薦給別人，為甚麼？						

分組發表回饋單

分享組別：	分享書目：		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
報告內容			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

分享組別：	分享書目：		從她們的報告中，妳獲得了什麼？有什麼想法？請條列妳的所得。
報告內容			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
多媒體運用 (含 PPT 或道具製作)			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
口語表達			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	
整體表現			
☆☆☆☆☆	值得學習的部分	待改進的部分	

