



曉明女子高級中學

Stella Matutina Girls' High School



曉明女中108新課綱 彈性學習 & 團體活動

報告人: 黃建華主任



108課綱 高中課程分類

部定/校定 必修+
部定/校定 選修+
團體活動+
彈性學習時間。

高中彈性學習 VS 團體活動

* 總綱：

「彈性學習時間」+「團體活動時間」
為5節課。

* 曉明規劃： 團體活動時間2節。
彈性學習時間3節。

本校**團體活動**時間規劃

- * 1. 規劃**兩節課**，安排於星期三下午，
連續排課。
- * 2. 內容包括：社團活動
週會演講
班級時間(班會)
其他全校統一之活動

高中彈性學習時間

- * 彈性學習：每週3節。
- * 依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣） / 補強性教學或學校特色活動等。
- * 充實（增廣）/補強性教學採全學期實施者，高一、高二每週至多1節。

本校108學年度之規劃

	排課方式	課程內容
彈性時間 1	全校共同排課 (星期三)	1.學科複習/測驗 2.充實/補強性教學 3.學校特色活動
彈性時間 2	已年級為單位排課 (年級統一)	1. 學生自主學習 2. 學校特色活動
彈性時間 3	以班級為單位排課 (每班不同)	1. 選手培訓 2. 班級時間(作業、討論、自修) 3. 學校特色活動

自主學習是什麼？

1. 自修課的另一種說法？
2. 自主？學習？

關於自主學習01(官方版)

1. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下擬訂自主學習計畫，並能將相關成果納入高中學習歷程，
2. 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應成立自主學習規劃小組，並納入年度課程計畫備查。

關於自主學習 02

* 法國Nancy大學Henri Holec教授認為自主學習就是「能夠對自己的學習負責」

* 自主學習能力及其內容主要表現在五個方面：

- (1)自主確立學習目標
- (2)自主確定學習內容和進度
- (3)自主選擇方法和技巧
- (4)自主監控學習過程
- (5)自主評估學習結果

自主學習能力，是未來成功的關鍵!

自主學習審查小組

一、本小組主任委員為**圖書館主任**，其他委員由主任委員邀請校內師長兼任。

二、任務

- 1.訂定年度學生自主學習實施計畫。
- 2.受理學生申請自主學習計畫，並由主任委員召開審查會議。
- 3.於學生自主學習期間不定期查核實施情形與督導秩序，若查核未確實執行或干擾其他學習活動者，得召開會議，討論議決是否撤銷其自主學習計畫。

自主學習計畫申請

- * 申請計畫以學期為單位。
- * 於學期初說明學生自主學習計畫事宜，學生於開學後依規定提出計畫申請；並得於第一學期結束前二週提出次學期的計畫申請。
- * 自主學習計畫以**個人**為單位訂定，學年至少規劃18周，各校可統一於高一或高二實施。

自主學習計畫內容

- 1.計畫內容應包含學習主題、學習內容與進度、進行方式、活動場地，及學習成果呈現等（詳如申請表）。
- 2.自主學習主題及學習內容之擬訂，**以呼應個人生涯規劃或升學進路為宜。**
- 3.凡校內社團既有之課程或活動，不得納入自主學習主題或學習內容。
- 4.學生自主學習計畫之活動空間以審查小組所規劃之場域為限，不影響正式課程所需為前提；特殊場地需求，請依校內場地使用規範提出申請。
 - a. 自己的教室**
 - b. 圖書館**
 - c. 閱覽室+ 樂思劇場(多媒體設備可使用)**
 - d. 其他空間(須向權責單位申請)**

自主學習管理機制

1. 學生自主學習計畫須經家長同意、教師(導師)初審、以及審查小組複審通過，始可實施。
2. 學生自主學習須由**個人**提出申請。
3. 學生自主學習之出缺勤管理及作息時間，均比照一般課程規範。
4. 學生自主學習須依計畫內容遵守活動空間使用規範。
5. 學生自主學習計畫成果須自行上傳至學習歷程平臺。
6. 學生自主學習計畫與成果，可在學生同意下提供本校其他學生參考與學習。

第二部分，範例分享

