

# 我的資優班閱讀心得—資優人生

國三戊 32 號 陳映宇

本書寫的是建中資優班的生活實錄。書中沒有文詞藻麗的描述，而是樸實動人的生命故事及發人深省的教育啟示。當學校廣設資優班，資優的迷思困惑每個人的時候，這個特殊的班級卻在游老師的帶領下編織著笑淚交融的成長歲月。這些故事，包括同學相處、校內活動、以及老師與學生的對談，字句動人心弦，教育意義淺顯而出。讀了這本書，相信你對「資優」的看法必截然不同！

## 心得分享：

在台灣，文憑主義與升學主義的領導下，我們一直陷在「萬般皆下品，唯有讀書高」的泥淖裡。在不斷補習，忙碌讀書中，我們常迷失方向，甚至成為考試機器。只注重表面成績亮麗，擁有高學歷，而沒有能力；就好比注重表面招式，而無內在功夫。這群資優生除了讀書之外，我在他們身上看到的是創意、熱情、有自信、肯與人分享。主動探索、研究、思考、甚至活用才是讀書最原始的真義與目的。參加比賽拿獎牌是為了證明自己能更上層樓，絕不是為了從中得利與人誇耀，這點我們必須謹記。

這本書我最欣賞作者的教育理念以及帶學生的方法。排球比賽、兩次合唱比賽、英文話劇比賽的準備過程，幕幕真切的呈現在我眼前，我真的體會「努力」才是令人記憶長存的關鍵。在這過程中同學從許多爭執到團結一心，樂在其中，奮鬥才能體會出深刻的意境，到最後名次便不是那麼重要了。

作者反對排名次，這讓我想起芬蘭的教育。芬蘭是世界上最具競爭力的國家，主要原因是他們政府重視教育發展。他們期許孩子是會生活、懂生命的。他們很少考試，也不追求第一，學生在這個環境下培養興趣，愛上閱讀，這樣的良性循環使每位孩子都能找到真正想做、能做的事。我覺得才華是考不出來的，因為侷限在考卷中，就無法了解浩瀚的天地。

有時候，我站在制高點，才發現高處不勝寒。因為人生不是只有讀書，這樣的靈魂是空虛孤獨的。這也是作者鼓勵學生多參與社團、閱讀小說、去爬爬山的原因。學生在這些過程中，才學得到課堂上沒有教的東西。成績就算是頂尖的人也未必有自信、謙虛、能忍受挫折、懂團隊合作，因此品格教育是更重要的一環。誰說資優生只會讀書？誰說資優生態度傲慢？在我讀來，看到的就是一群有熱血、敢嘗試，勇於築夢的資優態度。

資質優劣智愚與造就好人生是不衝突的。不快樂的成就又怎能算是成

就呢？所以，只要「擇己所愛，愛己所擇」養成一份專業，必然能在人生的舞台上演活自己的角色！