

我的資優班讀後感言

國三乙 25 號 許瀨文

閱讀所獲得的最大樂趣，就好像透過鏡子，看到自己的心靈。

讀了《我的資優班》後，才發現在求學的這個階段，除了讀書，還有更重要的事正等待我們去學習。我很羨慕那一群高中生在少年輕狂的日子裡，能遇見啟發他們一輩子的好老師。在人生這段桀驁不馴和背負升學壓力的過程中，能有一位如此特別的老師是有福氣的。在此書中，游老師不同凡響的教學觀念，真是讓我看的大呼過癮。

這本書有一點很吸引我的注意，就是這位老師從不注重排名。他認為不必在分數及名次上鑽牛角尖，而應該拓展學生的視野。在現階段的日子，的確看見不少人為了區區一、兩分或退步個幾名，就好像遭受何等慘痛的打擊，天天在自怨自艾。唸書雖然是本分，但吸收更多知識和擁有國際觀，不正也是我們最缺乏的嗎？同學間才不會因為對方是「第一名」或是「吊車尾」而有所偏見，大家仍是和樂融融，打鬧在一塊兒啊！

拿破崙曾經說過：「勝利是屬於最堅忍的人。」這句話可真是一點也沒錯，雖然努力不一定會成功，但是不努力就一定不會成功。學校生活除了上課和考試外，尚有許許多多精采的活動，而大部分是要多數人共同參與的。游老師帶領著他們走過合唱比賽、排球比賽、英語話劇比賽…等，在這當中一個班的團結努力是一覽無遺。在曉明，也有眾多需要眾人通心協力才能完成的活動，例如：游泳比賽、籃球、排球比賽、英語拼字、數學比賽、科展等，每經歷一次，就感覺到班上又更融洽了。而我曾參與排球比賽，更讓我體會到書中游老師想要表達的事情。猶記得國二那年意外入選班上代表，我們這組也如火如荼地開始練習，是培養默契，也是增加手感，就連短暫的下課和美好的假日都不放過。隨著時間的流逝，大家也越打越順手，自信心也日漸增加。比賽的結果雖不盡人意，但如同書上寫的：「它讓我們學會並不是每件事都能心想事成，讓我們接受自己的不足，讓我們能更圓融看世界。」一個班級的氣氛是由班上所有同學共同營造，藉由在失敗中不斷調整，打造一個完美的班，也不讓彼此在共同的記憶中留下遺憾。

在這本書中，游老師所注重的，並不是學生的成績，而是學生的「品格」。現在的社會已不是「各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」，這是個新的時代，合作互助的時代。從書中的例子即可得知，無論你再資優，再有萬種能力，沒有同理心，無法尊重生活上比你困苦的人，讀再多的書，也是失敗的。這種人長大後，可能當上對國家有影響力的人，但他們所知道

的，只是自我，絕不能奢望他們造福人民。而要養成出好品格，並非一蹴可及的，莘莘學子需要在日常生活中，由父母、師長的引導，漸漸了解一些比讀書更重要的事。曉明的六大核心—尊重、負責、誠信、感恩、自律、簡樸明確的告訴我們，確實做到這六項，在未來，真的是身在未來潮流中的我們所必備的。

「資優班」，這三個字一亮相，必會出現一些讚嘆和羨慕的眼光，有多少人拼死拼活想進入資優班，一旦進入了，頭上似乎就會出現別人所沒有的光環。但游老師在書中確實的告訴我們：「資優也許是天生，但資優的態度可以學習！」努力不是苦讀，而是樂在其中，享受奮鬥的感覺。要懂得讀書的樂趣，才不會覺得是一個負擔，但這種感覺需要自己細細體會，達到學習的目的。大部分的人不是資優生，但當我們進一步渴求知識，想盡法子去填滿學習的無底洞，這種表現，也是一種資優。我想，我能體會「三百六十行，行行出狀元」，擇你所愛，愛你所擇，大家選的未來之路都不盡相同，只要我們努力往前，也許不可能也會變成可能。當我闖上我的資優班一書，我接受到一種特別的收穫，這不僅會在我的求學生涯上影響我，更是能感動人進心坎的好書。