

「我的資優班」讀後感

國三乙 42 號 劉佳旻

闔上書本，耳邊似乎還盪著爽朗的笑聲。資優班，也是如此多采多姿而充滿絢麗的色彩。看完我才發現，原來自己對他們有那麼多的刻板印象與偏見。是啊！我們常常在還不清楚到底是怎麼一回事就妄自對事物下評語，而少了追根究柢的精神。我笑著自己的膚淺。人人都想變成資優生，享受掌聲，享受那種光環；卻忘了一切的漂亮成果背後，他們的努力其實是我們的千百倍，只不過那一切的血淚容易在掌聲與讚嘆中被稀釋、被淡忘。比別人聰明也許是真的，但頂著那樣的光輝其實也等於頂著偌大的壓力，如果不更努力，就會就龜兔賽跑中的兔子一樣，到最後仍然一事無成。

我從他們的身上看到，也學習到很多。其實我們都一樣。一樣會為了排球比賽狂練尖叫；服務股長一樣會為了班上亂糟糟而大吼。但他們能在努力中以創意與幽默感來保持一個自身與外界的平衡---這是最佩服的一點。把動靜皆宜淋漓盡致，在工作中不忘自娛娛人；在課業壓力下，還能盡情的以滿腔熱情揮灑青春，並為自己的未來儲存許多能量。是一種態度吧！把事情完成得盡善盡美、負責的態度；把自己管理好、懂得自制的態度；還有不以資優自居、以資優自傲，懂得謙虛的態度。人外有人，天外有天，天外還有天。世界上有才能的人實在太多太多，自己一點點微薄的榮耀與成就相對起來真的不算什麼。永遠都有更遠大的目標可以追尋，自己永遠是井底小小的青蛙，努力、堅持下去就對了！

在最後一個章節中，作者提到：「努力並不是苦讀，而是樂在其中，享受奮鬥的感覺。」記得前陣子去聽楊振寧教授與朱經武教授的演講時，他們也談到 passion 是最重要的，他們並不鼓勵「苦讀」。所謂苦讀，就是那種只憑著一股衝勁，拼死拼活把自己弄得很痛苦的讀。其實學習還是要有那股熱情與興趣，喜歡自己做的事並樂在其中的努力。在那群學生身上，我真的看到了那種精神，清楚自己在做什麼，不盲目的努力。因為驅動力，讓努力昇華為興趣！就是「愛我所學，學我所愛」吧！

書中師生間溫馨的互動讓我感動；而資優的態度也讓我了解自己可以朝著努力的方向。以此自勉。